	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 04 de junio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Taller socio-afectivo, Rincón artístico, exploración del medio.	
PROPOSITO: Disfrutar de pertenecer al grupo familiar, manifestando respeto por sus integrantes y gozando de aceptación al llevar a cabo las actividades lúdico pedagógicas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Ser únicos nos une: Iniciando una nueva semana, dando la bienvenida a los niños, niñas con un saludo cordial, para lo cual las maestras estarán caracterizadas con traje de papá y mamá. Mientras el grupo está completo, se les ofrecerá carros y pelotas a los niños, niñas; para brindarles espacios que aporten a su construcción de la cooperación y que adquieran confianza y seguridad.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Siendo sensibles: Iniciamos el día dispuesto a poner nuestras vidas ante todo nuestro ser supremo a través de la alabanza "*Con Cristo en la familia*". Seguidamente se llamará a lista para comprobar la asistencia, sumiendo el rol de papá. Este proceso se lleva a cabo como un puente de fuente de bendición.
https://www.youtube.com/watch?v=yrQxXU1rqjk



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Soy colombiano: tendremos un maravilloso espacio donde nos encontramos como colombianos; usaremos atuendos resaltando los símbolos patrios, izaremos la bandera de Colombia en el aula, los niños, niñas y maestras ubicados al lado de ella entonaremos el himno nacional, todo el grupo realizara un desfile sintiéndonos orgullos y dignos de vivir en este país. Así fortalecemos el conocimiento de nuestros símbolos patrios y tener identidad como colombianos.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Seguimos con la aventura de "*La Familia y el Entorno*", las profesoras utilizando un guante que representa la familia reforzaran las emociones que reflejan cada integrante familiar que contiene el guante y al mismo tiempo entonaremos la canción "La familia", así reforzaremos los conocimientos adquiridos anteriormente.
https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Ya motivados los niños, niñas plasmaran con plastilina de diversos colores los integrantes o personas con las que conviven en su hogar, este momento es primordial para la creatividad, motricidad fina y concentración.



Powered by CamScanner

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Se llevará a cabo un espacio de vivencia cotidiana donde a través de la dramatización realizada por las maestras y enfocada a las situaciones que se presentan en el entorno familiar se resaltara un hogar de convivencia, amabilidad, respeto y unión familiar. Generando interés se busca la reflexión por parte de los niños, niñas, definir roles y estar atentos; donde se activan las llaves del pensamiento.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Las profesoras organizaran a los niños y niñas en dos grupos con el fin de decorar con empaques de pasa bocas (snacks) el dibujo de una casa grande y al mismo tiempo conversaremos sobre su entorno y cómo actúan las *personas que habitan en nuestros hogares.*



MOMENTO PEDAGOGICO 7



Los profesionales en atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a los niños y niñas. Seguidamente se les explicara la temática a trabajar, la cual es buen trato "manejo de emociones". Una vez explicado el tema se colocara una linda canción llamada mis emociones y sentimientos **https://youtu.be/RGqSPLSOFwU.** En la cual se motivara a los niños y niñas a cantar y hacer las mímicas representativas de cada emoción. Una vez terminado el momento de canto las docentes invitaran a los niños y niñas a observar una obra de teatro llamada un día con Tito y sus amigos. Cada uno de los personajes de esta linda historia expresaran sus emociones. Seguido se les entregara una imagen representativa de cada emoción vista anteriormente, se les facilitara temperas del color que deseen pintar. Luego se realizara una asamblea y utilizando las llaves del pensamiento *las docentes fortalecerán más los conocimientos sobre la temática tratada. Dando lugar a que cada uno de* ellos y ellas identifiquen claramente las emociones. Así mismo cada niño y niña comunicara lo que más le gusto del tema

MATERIALES

Traje de papá y mamá, carros, pelotas, reproductor de sonido, bandera de Colombia, guante que representa la familia, plastilina de diversos colores, empaques de pasa bocas (snacks), papel Kraft con dibujo de una casa grande, colbón, cinta pegante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 4 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Se dio inicio a las experiencias con la participacion de todos los niños y niñas logrando el disfrute de cada actividad Planteada se percibe que cada uno de los ejercicios permitio que desarrollaran Sus habilidades y gustos. Alli lograron reconocer a sus compañeros como personas sociables, amorosas a los cuales cuidaron y protegieron Su integracion personal. Se realizo una Sensibilización acerca de las Caracteristicas de Cada uno logrando observar que todos Somos diferentes y unicos. En la bienvenida los niños y las niñas se emocionaron al ver a Sus maestras Caracterizadas de mamà y papà, a lo cual se atrae su atención para el desarrollo de las experiencias. en seguida se les oriento que realizarian la oración a Dios agradeciendo por todas las cosas maravillosas que nos ofrece en especial por tener una FAMILIA, se les compartio una cancion de Dios a lo cual la escucharon y Despues intentaron imitarla. Siguiendo Con el reconocimiento de familia y de donde venian Cada uno se les exhibio la bandera de Colombia explicando Sus Colores y el significado de cada uno, el amarillo que era el oro, el azul que es el mar y el rojo de la Sangre que derramaron unos guerreros para Conseguir la libertad. significando fuerza, amor, poder y Progreso. posteriormente Se les coloco la canción del himno de Colombia y lo intentaron Cantar en el Salón de Prejardin B. Se les oriento que otro dia Escucharíamos el Himno de venezuela al igual que su Bandera. los niños y las niñas emocionados de observar todo lo que estaba sucediendo Se les explico que representarian Con su mano a la familia endonde el dedo pulgar seria Papá, el dedo indice la mamà, el dedo del medio la hermana, el dedo anular el hermano y el dedo meñique el bebe, despues de esta explicación representamos una ronda infantir Cantandola Con agrado y curiosidad, Cada participante motivado por la musica pasaba al lugar donde estaba la maestra a representar la melodia a traves de un guante sensorial de la familia. Todos participaron. Janis realizo Sus movimientos mostrando a sus Compañeros los integrantes de la familia, Jan Santiago dijo "profe mira mi familia es pequeñita por que mis dedos son pequeños", Ashly Con un poco de timidez realizo el ejercicio en su totalidad, Maria Jose no nombro hermanos pero Si a los abuelos y Mia dijo "en mi Casa Solo esta mi papà, mi mamà y mi gato" Se reflejo en cada uno que identifican el rol de Cada miembro de la familia cumple en su entorno. Siguiendo Con las experiencias Se ejecuto el dramatizado en donde las maestras representaron una acción de la vida Cotidiana la mamà eligio a Jhanna Como la hija, ella ejecuto su rol y lo cumplio a la perfección, tanto asi que durante todo el dia llamaba a sus maestras como mamà, papà.... me ayudas con la bonchera, mamà quiero hacer telarañas, en esta dramatización ejecutado reforzamos los valores, el Buen trato, el cuidado por el otro, la identidad. y el Comportamiento que se debe de tener en todos los ambitos que nos

Powered by CamScanner

rodean, Casa, jardin, Parque, Calle etc... Para ir finalizando la jornada se explico que iban a moldear plastilina para luego representar a cada miembro del hogar, todos realizaron el ejercicio primero realizando un calentamiento del material y luego se les pidio realizar bolitas y palitos para armar a cada muñeco. trabajar este tipo de material. ayuda a mejorar su destreza en las manos, a mgorar su imaginación y fortalecer su confianza y libertad para el desarrollo de la actividad. Por cierre se realizo una retroalimentación de la importanaa de tener una familia, ayudando a que nuestras relaciones con los demas sean efectivas teniendo vinculos afectivos que fortalecen las habilidades necesarias para afrontar una vida de adulto, teniendo valores formas de ver el mundo, de como comportarse y saber valorar la vida. Se Sabe que la familia ayuda a los niños y las niñas a aprender quienes son, a desarrollar una personalidad y a brindar un apoyo emocional. Sabemos que el ambiente en el que crecen es fundamental para el resto de su vida por eso es necesario una familia armonioza, tranquila, dialogadora, Comprometida, paciente. Debemos reFlejar en los niños y las niñas buenas Practicas de Convivencia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 05 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Taller artístico, taller comunicativo, rutina del pensamiento, asamblea.	
PROPOSITO: Demostrar sensibilidad en su relación espontánea y cotidiana al llevar a cabo las actividades abordando la temática de la familia y su entorno.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Mi Familia y Yo: Comenzaremos otro día más con sueños, metas y lleno de momentos felices; el cual inicia con un saludo de las profes en forma afectiva y preguntándoles a los niños, niñas que hicieron antes de llegar al jardín; mientras el grupo está completo, las maestras les proporcionaran plastilina para que diseñen los integrantes de su familia. Con el fin de darle gracias a papito Dios se llevará a cabo la oración: "*Jesusito de mi vida*" y pasaremos a realizar el proceso de llamar asistencia.

https://www.youtube.com/watch?v=AySJYis3gL4



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Para brindarle a los niños, niñas una vida más placentera y real nos dirigimos al rincón del arte para resaltar la danza donde disfrutaran esta experiencia con ritmos tales como: "*Aram sam sam*", "*el auto de papá*", "*las ruedas del autobús*", "*la Mane*"; afianzando nuestro esquema corporal.

https://www.youtube.com/watch?v=3kgbBaKQgCk
https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw
https://www.youtube.com/watch?v=m5jd3UyO_aY
https://www.youtube.com/watch?v=TdPGS3PZ4Dw



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Se armoniza el aula con sombras chinescas enfatizando las personas que conforman el núcleo familiar (abuelitos, tíos, tías, primos, mamá, papá, hermanos) y destacando sus características. Para que los niños, niñas experimenten, descubran y reconozcan los diversos roles de la familia, crear lazos afectivos y facilitarles la formación de su propia identidad



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

Reconocer que la familia es la base de la sociedad visualizando que su núcleo familiar es único; para ello realizaremos una observación de fotografías; se hará en el aula el rincón artístico espacio creativo a través de fotografías familiares de los niños, niñas, en donde se tendrá en cuenta las diferentes clases de familia, en el que cada uno de los infantes visualice y analice su *núcleo familiar y el de sus compañeros*



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Rutina del pensamiento: *"Ver, Pensar y Preguntarse"* iniciaremos nuestra actividad por medio de la rutina del pensamiento " Ver, pensar y Preguntar", donde las docentes con anterioridad habran ambientado el espacio con un pliego de papel kraft y pegaran una imagen resaltando la familia, para que los niños, niñas por medio de la observacion logren reponder: ¿Que ves? ¿En que piensas al ver la imagen? ¿Qué cres que esta pasando en la imagen? y ¿Que te hace preguntarte?, con el fin de buscar, indagar profundamente sobre la imagen observada, asi mismo se logra potenciar su lenguaje y capacidad expresiva, a lo largo de la actividad se implementara nuestrra herramienta las llaves del pensamiento.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

La caja mágica: seguimos con el proceso de experiencias pedagógicas innovadoras para ello nos encontramos con una dinámica denominada: "*adivina qué hay*", para ello se coloca en el centro del aula una caja llamativa, dentro de ella habrá atuendos y objetos de los integrantes de la familia, donde las maestras incentivarán a los infantes a sacar estos elementos de la caja e interactuarán con ellos. El propósito de este momento es despertar la curiosidad y manipular el material para crear el conocimiento en forma libre y espontánea.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Fortaleciendo el valor que tiene la familia entonaremos un canto a la familia acompañado de las palmas: "*Vamos a mi casa que es hermosa, mi mamita es cariñosa; oh oh pacamará oh oh pacamará ó pao pao*".



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Los profesionales en atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a los niños y niñas. Seguidamente se les explicara la temática a trabajar, la cual es prevención de abuso "acciones encaminadas a la prevención de abuso sexual". Una vez explicado el tema se colocara un video llamado caricias incomodas **https://youtu.be/s2RkKXQ0m8E.** En donde las docentes realizaran un dialogo con las niñas y los niños durante la presentación del video y resolverán cualquier duda que tengan, Seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en el cual se les entregara una imagen representativa de la silueta de un cuerpo femenino y masculino. Cada uno de ellos y ellas deberán colorear aquellas partes que no se pueden tocar. Luego acompañados por las docentes cantaran una canción representativa del tema llamada yo se cuidar mi cuerpo **https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0.** Se finalizara con una asamblea en donde se fortalecerán los conocimientos sobre la temática tratada. Dando lugar a que cada uno de ellos y ellas tengan claridad sobre la importancia de respetar su cuerpo. Así mismo comunicaran que aprendieron del tema visto.



MATERIALES

Plastilina, reproductor de sonido, sombras chinescas de las personas que conforman el núcleo familiar, fotografías familiares de los niños, niñas, papel kraft con imagen resaltando la familia, La caja mágica, atuendos y objetos de los integrantes de la familia, cinta pegante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 5 de Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Durante el desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy 5-06-2024, partimos con el momento mágico denominado "mi familia y yo" brindandole a los niños, niñas momentos felices, de sueños, y metas para ello se les indago a medida que ingresaban al aula sobre ¿ que hicieron antes de llegar al jardin algunas respuestas fueron así: Maicol Esneider expresa: "mi mamá me limpio la cara, Noah Antonella aporto: "yo me cepille los diente" y se levanto frente a sus compañeros, compañeras para realizar la accion gestualmente, Carlos Andres opino: "yo tome chocolate con galletas; de esta forma fomentamos la comunicacion y conocer las dinamicas de los infantes; seguidamente se les proporciono a cada uno plastilina, donde antes de manipular el material realizamos ejercicios de calentamiento con las manos y dedos, todo el grupo manifesto buena actitud, siguieron con dinamismo los movimientos de la maestra, con emoción diseñaron al papá y mamá con el material, se observa en Angel Mathias, Mia Nikol, Lian Esteban elaboraron estos personajes con volumen y cada movimiento de sus manos eran con suavidad y habilidad; para conectarnos con nuestro ser supremo se llevo a cabo la oración de: " jesucito de mi vida ", ante lo cual todo el grupo repitio despues de la profesora, terminada la oración le enviamos besos al cielo lo cual propuso Taliana Valeria, para verificar los infantes que ya se encontraban en el aula se llamo a lista y Carlos Andres dice: "presente estoy Feliz" Maria jose con tono de voz suave da a conocer que se siente: "triste, por que su mamá se demora en recogerla. Con el fin de brindarle a los niños, niñas un escenario placentero y de mover su esquema corporal, nos dirigimos al rincón del arte para danzar con ritmos tales como: "Aram-Sam-Sam, el tuto de papá, las ruedas del autobus y la mane"; se noto que poseen un excelente desarrollo fisico, Ibanna Isabella posee sentido del ritmo, Emmanuel ya se integra más para bailar, Danna Camila, utiliza todo su cuerpo al danzar. A continuación se ambiento el aula con sombras chinescas para ello nos ubicamos sentados en sillas formando un semi-circulo donde se enfatizo las personas que conforman el nucleo familiar, este tema les ha impactado tanto asi que Maicol Esneider con las sombras chinescas hablo de su familia comentando: "yo vivo con mi mamá, hermanito, abuelita y Maicol", Jannis Eileen nos

dio a conocer como se llamaba su papá y mamá", Isabel Sofía tan solo señalaba las imágenes y Sonreía " así vamos ejercitando el sentido de la escucha, expresarnos ante los compañeros, compañeras. Continuando con las actividades nos encontramos con la dinamica denominada "la caja mágica" esta caja se coloco en el centro del aula y dentro de ella se encontraban atuendos de papá y mamá, Emmanuel fue uno de los niños que con intriga selecciono un objeto de la caja como unas gafas y de inmediato el grupo dice: son las gafas de la abuela" luego Angel Damian saco una corbata y Samuel Alejandro: "exclama: "es la corbata del tio" y Taliana valeria refuta diciendo: "no es la de papá". Luego se les explica a los niños, niñas sobre la prevencion de abuso con el video llamado: "Caritas incomodas" con fijacion visual observaron el video, cuando se les presento la imagen de la silueta del cuerpo femenino, y los infantes reconocen si es niño y niña y comprendieron que hay que respetar cuidar y proteger nuestro cuerpo. Se concluye al llevar a cabo la tematica de la familia les agrado, es significativo y dan a conocer con quien viven.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: jueves 06 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, taller corporal, taller artístico.	
PROPOSITO: Mostrar a través de sus acciones una construcción de una imagen de sí mismo y disfrutar del hecho de ser tenido en cuenta como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



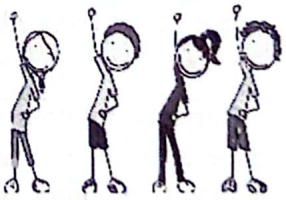
Mi día mágico: Las docentes recibirán a los niños, niñas con un saludo de calidez y expresándoles una palabra de afecto para hacerles agradable la llegada al jardín, habrá música relajante para iniciar este gran día; a medida que van ingresando los niños, niñas pasaran al rincón del juego con la finalidad de que se sientan cómodos, canalicen energía y tener un espacio propio de ellos de tranquilidad.

MOMENTO PEDAGOGICO 1



Cada dia con Dios: proseguimos a darle gracias a nuestro creador y a la virgen que nos cubra con su manto maternal. A continuación, se llamará a lista. Antes de iniciar el desarrollo de la clase comentaremos con los niños, niñas el buen comportamiento que deben tener en el aula. Aplicar la lógica a través de escuchar, observar, vivenciar y reflexionar en la práctica diaria con base al desarrollo de actividades lúdico pedagógicas.

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Las docentes invitarán a los niños, niñas a realizar aeróbicos para ello todo el grupo nos ubicaremos formando un círculo y con música acorde a la dinámica vamos a mover la cabeza, hombros, caderas, pies, brazos y manos; con la finalidad de ejercitar movimientos corporales. El ejercicio mejora su rendimiento escolar, oxigena los pulmones, celebro y estabiliza sus emociones, posee la capacidad de afrontar desafíos físicos, se trabaja la resistencia y poseen una actitud positiva ante la vida.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

A continuación, conoceremos la familia de la maestra Adriana, donde a través de fotos y con nombres propios les darán a conocer su núcleo familiar pegándolas en el cuadro familiar para que los conozcan, de esta forma llamar la atención, concentración, el don de escucha y poco a poco *lograr cultivar las normas y límites del grupo; generar formas* de participación que permiten interactuar con los intereses y motivaciones de los niños y las niñas.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Con el propósito de sorprender a los niños, niñas frente a la temática de la familia, se llevará a cabo un concéntrese. Para ello sobre el suelo nos sentaremos formado un círculo y en el centro se ubica este juego, donde por turnos pasaran los niños, niñas a buscar la pareja de las personas que conforman la familia. A continuación, se les indagara a los infantes *¿Qué es una familia?* Se implementa las llaves del pensamiento.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Invitaremos a los niños, niñas a decorar la imagen de una familia, utilizando plastilina y rasgado de papel seda y crepe de diferentes colores. Con la finalidad de potenciar la motricidad fina, valorar el trabajo de sí mismo y el de los demás, utilizar dos técnicas artísticas, desatacar el trabajo en grupo y tener en claro el rol de la familia.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Las maestras pasarán por cada grupo para preguntar que integrante de la *familia les agrada más, cual no les agrada y porqué; este interrogante* con los niños, niñas despierta el análisis, reflexión, criterio propio y la expresión oral.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Juego Tingo, Tingo Tango: Con el propósito de dar cierre a la jornada pedagógica se llevará a cabo el juego tingo, tingo tango donde se resaltará la rutina comienzos de preguntas: ¿Qué aprendiste hoy en el jardín infantil? ¿Cuál fue la actividad que más te gusto y por qué? ¿Por qué es importante guardar los juguetes? ¿Cuál fue la actividad que no te gusto y por qué? Adquirir a formular preguntas y respuestas que le ayudaran a fomentar ideas nuevas acerca del tema a los ninis y las niñas.



MATERIALES

Reproductor de sonido, variados juguetes, fotografías del núcleo familiar de la maestra, cinta pegante, cuadro familiar, juego concéntrese de las personas que conforman la familia, guía con imagen de una familia, plastilina, papel seda y crepe de diferentes colores, colbón.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 6 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Se lograron realizar las experiencias planteadas para el día de hoy 6-06-2024 en donde Se logro dar un inicio Con los niños y las niñas de una Forma amorosa invitandolos al jardin en donde vivieron actividades de su agrado. Con la musica relajante Se logro que todos tuvieran Calma y Serenidad al momento de su llegada, a medida que fueron llegando Se ubicaron en sus puestos en donde tenian material para su disfrute mientras ingresaban los demás compañeros. Enseguida tuvimos un Saludo por medio de la Cancion Buenos dias amiguitos... alli se trabajaron varios todos e intensidad de la musica logrando obtener la atencion de todos. seguido se dispusieron para realizar la oracion a dios y darle las gracias por todo lo que nos brinda dia a dia, Noah intento Completar la oración pronunciando algunas palabras diciendo "Dios gracias, amen" se perabe que su vocabulario ha avanzado ya que no vocalizaba bien las palabras, ahora se le entiende un poco más Despues de la Oración Se les explico a los niños y a las niñas que realizarian aerobicos con la maestra y debian imitar los movimientos, Carlos Se expreso claramente al ejecutarlos de una forma Similar sin ningun inconveniente, Sofia Polania tambien logro representarlos, el unico que necesito ayudo, fue el de Saltar en un pie. y Maria Jose ayudo a liderar la actividad diciendole a sus Compañeros Como debian realizar Cada movimiento. Esto permite en los niños y las niñas tener estilos de vida Saludables evitando enfermedades Como el Sobrepeso y obesidad, tambien Contribuye a tener una buena Salud mental. por que Se oxigena el cerebro y desde la respiracion Se Controla los impulsos innesesarios que el cuerpo emite, asi tambien se Contribuye a un desarrollo de huesos sanos y musculos fuertes permitiendo que se logre afianzar posturas y equilibrio. posteriormente la maestra logro exponer su familia a todos los participantes generando inquietudes de que papel cumplia Cada uno, Dana Camila se acerco y pregunto Sobre uno de ellos a lo cual la Maestra respondio que era su hija, Taliana desde Su puesto pregunto quien era el bebe y la maestra respondio que era su nieto, Matheo Se expreso diciendo "yo tambien tengo una mamá y se llama Cindy". a continuación Se explico la actividad de Concentrece familiar en dondre primero la maestra mostro las imagenes y Cada uno iba diciendo el rol en la familia como mamá, papa, tio, abuelo, bebe, hermano y hermana y luego ellos debian Buscar la misma imagen y ponerla encima. Samuel reconocio al hermano, Angel Matias reconocio a la mamá logrando ubicarla en la misma imagen. Este tipo de actividades fortalece en los niños y las niñas las habilidades de emparejar, relacionando los objetos o imagenes por Su Forma tamaño, Similitud teniendo en cuenta los detalles que cada uno tiene, esto tambien permite que logren controlar algunas emociones como la decepcion de perder

Powered by CamScanner

Enseñandole a cada participante a respetar las reglas y mantener un ambiente divertido y tranquilo, confiando en sus conocimientos y aprendizajes al momento de realizar la accion. Otra de las actividades que realizaron fue reconocer al integrante de la familia que mas les agradaba realizando una breve descripción de como era y como los tratan a lo cual manifestaron que a la persona que mas querian era a la mamá porque les compraba galletas, helados, dulces o comida y otros dijeron que porque los consentian mucho, dandoles besos abrazos y acompañandolos al jardin. Se reconoce que el rol de la madre en los niños lo perciben desde el cuidado y el amor que ella les brinda. expresando que ellos la quieren mucho y que por eso le dan besos y abrazos. Finalizando con las experiencias Se ejecuto el juego del tingo tingo tongo logrando la participación espontanea de cada participante Se evidencio emoción e intriga al momento de quedar con la pelota, en otros no les agrado y tiraban la peloto a otro compañero a lo cual se les explico que jugar este tipo de actividades no deberia generar ningun temor ya que lo unico que se pretende es divertirse y relajar el cuerpo de la vivencia del dia de hoy. Por ultimo Se realizo una Sensibilización del cuidado por el otro y el Seguimiento de instrucciones ya que se tiene que seguir reforzando para que logren compartir diferentes escenarios Sin agredir a ninguno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: viernes 07 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA FAMILIA Y EL ENTORNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Taller socio afectivo, rincón corporal, exploración del medio, taller comunicativo.	
PROPOSITO: Construir relaciones de reciprocidad y participación activa de los niños, niñas teniendo en cuenta las normas sociales que vivencian ene le hogar.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO

Somos una familia en acción: Cuando lleguen los niños, niñas al jardín, se les saludara cordialmente y con respeto, haciéndoles sentir que llegan a su segundo hogar. A continuación, proporcionaremos fichas lego mientras obtenemos el grupo completo; luego daremos gracias a Dios por todas las maravillas que nos brinda cada día en especial a la familia. Posteriormente se llevará a cabo el proceso de llamar asistencia.



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Se llevarán a cabo unas dinámicas rompe hielo para trabajar la integración, estimular la bienvenida de los niños, niñas al aula; vamos a caminar por el aula y nos miraremos a los ojos, soltaremos el cuerpo, para ello al caminar moveremos los brazos en diferentes direcciones, luego pasaremos a realizar movimientos de animales como: mico, gato, caballo y león. Posteriormente entonaremos una estrofa así:

"Vamos a darnos la mano
Vamos a darnos el pie
Movimiento de cadera y
Una vuelta al revés
Un saludo a mi familia
Un saludo a mis amigos
Una sonrisita alegre y
Un abrazo fraternal"



Por medio del cuerpo, generamos más atención y tener un tiempo de disfrute jocoso.

MOMENTO PEDAGOGICO 2

Realizaremos una actividad de baile, la cual consiste en poner música infantil relacionada con el tema de la familia y bailar en forma individual, en parejas y en grupo formado el tren. Con esta experiencia se busca estimular el esquema corporal, que los niños, niñas exploren el medio que los rodea, comprendan normas y límites.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

Actividad Mágica Colectiva: Las docentes darán una linda bienvenida a las niñas y los niños donde los recibirán con diferentes atuendos personificando algunos de sus familiares, al igual ellos y ellas ingresarán al jardín con sus atuendos personificando a alguien de su familia, seguidamente se invitará a que se sienten en sus sillas formando un círculo en donde cada uno pasara al centro explicara a quien está personificando de la familia y por qué escogió este familiar, continuando con las actividad las docentes tendrán ambientada el aula para realizar un lindo desfiles de estos atuendos.



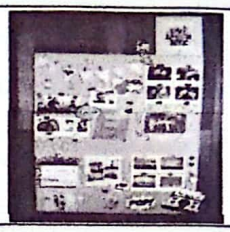
MOMENTO PEDAGOGICO 4

Las docentes invitaran a los niños, niñas a realizar un collage utilizando la técnica del rasgado, para lo cual nos organizamos en grupos de cuatro y en 1/8 de cartulina plasmaran todo lo relacionado a "La familia y el entorno"., temática vista durante toda la semana, donde se afianzará su memoria y concentración. Las docentes concluirán diciendo que: "*la familia es la parte más importante de la sociedad; son las personas que queremos y con las que nos sentimos cómodos*" de esta forma los niños, niñas buscan alternativas de análisis y solución.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Ya elaborado por grupos el collage precederemos a pegar estos trabajos en la pared del aula, donde los niños, niñas escojan por sí mismos el sitio para dejar su trabajo, además se les preguntara que realizaron allí, dando a conocer sus ideas frente al grupo y las maestras. De esta manera fomentaremos la autonomía, independencia y empoderamiento a tomar decisiones



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Posteriormente las docentes invitarán a los niños, niñas a ubicarse sentados en sillas para llevar a cabo una función de títeres alusivas a la temática "Yo y mi familia", resaltando los miembros de la familia y que está conformada por las personas que queremos, nos quieren y con las que nos sentimos cómodos. Con esta dinámica se busca la escucha y que los infantes comprendan y disfruten relatos de sus vivencias diarias.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Juego alcance la estrella. Para ello invitaremos a los niños, niñas a pasar en forma aleatoria a tomar una estrella (que se encuentra pegada a la pared), la cual contiene diversas preguntas con el propósito de que respondan a lo que se indaga, como: ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín?, ¿Cuál de los atuendos les agrado y por qué? *¿Cuál es el familiar que te gusta más y por qué?*



MATERIALES

Fichas lego, reproductor de sonido, atuendos personificando miembros de la familia, cartulina, revistas, cinta pegante, colbón, títeres, juego alcance la estrella.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 7 Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Siendo las 7:00 am se da inicio a las actividades, abordando el momento magico titulado: "Somos una familia en acción" partiendo de un saludo cordial, de respeto, con la cipalidad que se sientan agosto y tranquilos en su segundo hogar, este espacio fue sorpresivo para la docente ya que Saidt, Angel Damian, Jannis Eileen le traian una flor, demostrando gratitud, afecto y respondiendo a un saludo. A medida que iban llegando los niños, niñas se les proporciono fichas lego con las cuales construyeron torres, casas, carros; Jeinis Emmanuel demarco su espacio y se ubico dentro de este, este material contribuye en adquirir habilidad viso-manual agruparon fichas por color y les ayuda a fomentar su crecimiento personal; pasamos a realizar la oración diaria y llamado de asistencia en donde los infantes ya conocen este proceso y automaticamente se acomodan y presentan buena disposición para desarrollar dicho proceso. La maestra invito a los niños, niñas a llevar a cabo una dinamica rompe hielo para continuar estimulando la bienvenida de los infantes la cual consiste en caminar por todo el espacio del aula y a quienes nos topemos los miramos a los ojos, esto les causo risa, diversión y una nueva forma de comunicarnos, al caminar moviendo los brazos en todas las direcciones reflejaron seguridad, energia, coordinación, Anger Mathias expresa: "me gusta este juego!! Seguidamente realizamos una dinamica de baile colocando variada musica entre ellas "camino por la selva" donde se evidencio excelente expresión corporal, con ritmo movian los brazos al imitar a la serpiente, Matheo Alejandro le agrado la experiencia, demostro socialización y destreza en el movimiento de los pies; Ian Santiago fortalecio el conocimiento de su esquema personal; asi se brindo un escenario de juego colectivo y reino en el aula el bullicio y algarabia. Luego se desarrollo la actividad magica donde formamos un circulo y uno por uno paso al frente para mostrar su atuendo personificado algun familiar, Emmanuel identificado de abuelito se apodero de su rol, Sara Nahomi a cada uno de sus compañeros, compañeras le describio su personaje de abuelita, Lian Esteban represento al papa; y constantemente decia: "yo soy como mi papa policia"; a los niños, niñas les fatina venir identificandolos; asi expresaron mejor su "yo", se proyectaron más satisfactoriamente

les permitio interiorizar mas el tema sobre la familia y el entorno. Continuando con las actividades se llevo a cabo una funcion de titeres alusivas a la temática donde todo el grupo interactuo con sus pares y el material, Thanna Isabella le comunica a las maestras que ella desea dar la funcion lo cual realiza con destreza y hablo de su mamá diciendo que: "ella trabaja y la quiere mucho" Por todo lo anteriormente descrito se puede concluir que: las actividades desarrolladas hoy tuvieron un valor lúdico, didactico y proporcionaron ambientes integradores para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: *martes 11 de junio del 2024*
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: APRENDO Y ME DIVIERTO DENTRO DE MI JARDIN	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Taller cognitivo, exploración del medio, rincón del juego.	
PROPOSITO: implementar en el aula espacios enriquecedores en el cual los niños y niñas se sientan en su segundo hogar, protagonistas, tranquilos, espontáneos y dueños de su espacio para adquirir mayores habilidades y destrezas siendo dueños de sí mismos.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



Al ingresar los niños y niñas al aula de clase se les saludaran en forma afectiva. Las maestras elogiaran algún atuendo que traiga el niño, niña resaltando su nombre. A medida que van ingresando al aula las docentes le proporcionarán los tubos conectores de ensartar, acompañados con música de fondo infantil sobre canciones para saludar.

MOMENTO PEDAGOGICO 1



A continuación, realizaremos la oración diaria para conectarnos con papito Dios y darle gracias por todas las bendiciones que nos regala cada día, a través de la oración *"Ángel de la Guarda"* para iniciar la jornada escolar. Luego se llevará a cabo el proceso de llamar asistencia.

https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Reto patriota: tendremos un maravilloso espacio donde nos encontramos como colombianos; usaremos atuendos resaltando los símbolos patrios, izaremos la bandera de Colombia en el aula, los niños, niñas y maestras ubicados al lado de ella entonaremos el himno nacional. Así fortalecemos el conocimiento de nuestros símbolos patrios y tener identidad como colombianos.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

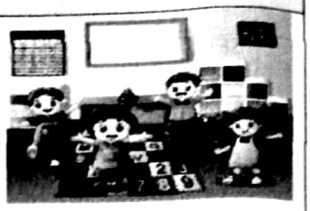


Se presentará un nuevo amigo a través de un cartel grande (El dibujo de un súper héroe) con el propósito de compartir con los niños y las niñas las experiencias pedagógicas del día; las docentes explicaran quien es: "Personaje fantástico que nos acampanara en la realización de actividades. Así mismo entre todos le escogeremos

Powered by CamScanner

un nombre; por medio de las llaves del pensamiento morado los niños, niñas expresaran su punto de vista como: ¿Cuál es el aspecto físico del súper héroe?, ¿Qué va a hacer en el Jardín Caracolí?, ¿Cuáles son sus cualidades?; si es travieso, juguetón, feliz y si obedece a sus padres de familia y a las docentes.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Con el propósito de brindarle a los niños, niñas un momento especial y diferente se realizará un recorrido por el jardín donde invitaremos al súper héroe; con el fin de establecer un sentido de pertenencia, exploración y fortalecer los vínculos afectivos con su entorno. Fomentar habilidades de observación y exploración de su entorno escolar y consigo mismo para desenvolverse ante las variadas situaciones que se les presente.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



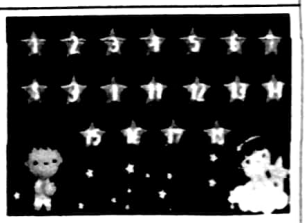
Para fortalecer el personaje del súper héroe, el cual es un nuevo amigo del nivel *"Prejardín A"*, los niños y las niñas representaremos el personaje utilizando plástico de diversos colores con el fin de usarlo como capa y se elaboraran antifaces. Utilizando este atuendo los niños y las niñas jugaran a ser súper héroes.

MOMENTO PEDAGOGICO 6



Lectura de una carta escrita por el súper héroe, la cual dice así: *¡Hola amiguitos y amiguitas! Vengo desde muy lejos y quiero ser amigo de todos ustedes. Estoy feliz de estar aquí. Quiero acompañarlos en todos los momentos. Vamos a reír, a jugar, a cantar, a disfrutar.*

MOMENTO PEDAGOGICO 7



Juego alcance la estrella, para ello invitaremos a los niños, niñas a pasar en forma aleatoria a tomar una estrella (que se encuentra pegada a la pared), la cual contiene diversas preguntas con el propósito de que respondan a lo que se indaga, como: ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín?, ¿Les agrado el nuevo amigo que nos acompañó el día de hoy y por qué? ¿Cuál es el lugar del jardín que te gusta más y por qué? ¿Qué nombre tiene el súper héroe?

MATERIALES

Tubos conectores de ensartar, reproductor de sonido, bandera de Colombia, dibujo de un súper héroe, plástico de diversos colores, antifaces, carta del súper héroe, Juego alcance la estrella, colbón, cinta pegante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 11 de Junio 2023
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Se ejecutaron las experiencias planteadas el dia de hoy contando con la participación de los niños y las niñas del nivel de prejardin. Al momento de su ingreso lograron socializar por medio de los tubos conectores en donde cada uno iba armando la figura que deseaba, alli se logro evidenciar la creatividad e imaginación de cada uno al Formar Figuras como palos "Bastones", cuadros "Porta retratos" L "como lanza chorros" Se potencio su trabajo ojo-mano y la concentración, Al momento de que todos los niños y niñas llegaron nos Sentamos en media luna con las Sillas y en Silencio escuchando a la profesora se realizo la oración a Dios dando gracias por la familia por la vida y por los amigos, Kalett logro expresar "Dios gracias por mi mamà, mi papà y mis amigos" Liam tambien manifesto palabras de agradecimiento por el jardin, sus papás y las profesoras. En seguida se visualizo un video de los heroes que estan en el jardin Concluyendo que en el jardin no se debe pelear, que deben seguir instrucciones respetando a las maestras, niños y niñas, para mejorar la convivencia dentro del aula, en circulo se reflexiona sobre estos Comportamientos y Se escucho la palabra de Carlos quien expreso que no se debe pelear Con ningun amigo Taliana "Yo respeto a mis profesoras y mis amigas" Emilio "Yo quiero mucho a mis profesoras y por eso no les pego" Se logro potenciar la reflexion de Conductas inadecuadas en los diferentes espacios y el respeto por el otro Continuando con las actividades se les explico a los niños y las niñas que iban a escuchar una Canción y que Si ellos la habian escuchado en otros lugares, Damian dijo "en mi Casa yo he escuchado eso" Liam Esteban dijo "Yo tambien Con mis papàs y nos ponemos la mano en el pecho" se dialoga que esa melodia es el himno de Colombia lo cual nos representa en otros lugares del mundo al igual que la bandera reconociendo sus colores y que Simboliza Cada uno. Posteriormente la maestra les mostro un Superheroe grande el cual Sus Poderes eran muy particulares y unicos que ningun otro logra tener, los participantes expresaban Con emoción que querian Ser igual que el grande y fuerte, despues en una hoja realizaron una representación grafica del heroe que serian cuando fueran grandes; unos lo dibujaron grande y de muchos Colores otros pequeño resaltando un color con alguna cualidad por ejemplo Camila decia que ella lo pintaba de rojo Color del amor, Maicol lo relaciono Con Hulk el Color verde, diciendo que queria Ser igual que el cuando fuera grande. Esto permitio que Cada uno tuviera autonomia al momento de elegir y dibujar Su Super heroe como quisieran, potenciando Su personalidad y las Cualidades que Cada uno quiere tener o desarrollar, la maestra al observar Cada elaboración les Compartio un antifaz a Cada participante para que se Sintieran y se vieran Como el superheroe que ellos estan imaginando, cuando todos se vieron, empezaron a reir y emocionarse de ver diferentes a lo cual decidieron realizar un recorrido por los otros niveles expresando que ellos eran los

Powered by CamScanner

superheroes del jardin, realizando movimientos y expresiones similares. Mientras esto sucedia los niños y las niñas iban diciendo a los demas amigos del jardin el poder que tenian, el más que nombraron fue el amor, la fuerza y la amistad dando abrazos con sonrisas a todos los que se encontraran. Cuando regresaron al aula la docente los ubico en el nicho para escuchar una carta que le habian hecho a un super heroe, èl decia que queria compartir con ellos, para hacerlos reir, para cantar, jugar y bailar. Se Fortalecio su desarrollo personal expresando como se imaginaban el personaje desde sus conocimientos y todo lo que se habia trabajado durante el dia. podemos evidenciar que realizar un juego de roles mediante los superheroes los ayuda a tener un mundo imaginario contribuyendo en su proceso de humanizacion dando opiniones de personajes que para ellos son superheroes, asi se logra resolver problemas mundiales mediante personajes que para ellos son importantes y aportan a sus conductas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 12 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: APRENDO Y ME DIVIERTO DENTRO DE MI JARDIN	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Taller comunicativo, Exploración del medio.	
PROPOSITO: Reconocer el jardín infantil "*Caracolí*" como un espacio que permite la socialización, el aprendizaje, diversión, compartir e interactuar con sus compañeros, compañeras fortaleciendo lazos de amistad.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO



Las maestras en compañía de nuestro amigo el súper héroe, saludaran a los niños, niñas, en forma amable y preguntándoles ¿Cómo amanecieron? Las docentes, estarán identificadas con un adorno llamativo en la cabeza para atraer la atención de los niños, niñas; con el fin de observar la reacción de los mismos y de esta forma poder ir conociendo sus intereses. Desarrollaremos la secuencia programada de involucrar a Dios en nuestros corazones a través de entonar el canto "C*uando estaba en la pancita de mamita*". A continuación, averiguaremos qué niños niñas ya están preparados para dar inicio a la jornada pedagógica a través del llamado de asistencia.
https://www.youtube.com/watch?v=I_XQmvY90I4

MOMENTO PEDAGOGICO 1



Conozco mi jardín: a través del canto de las maestras denominado: *"Hola, Hola",* invitamos a los niños, niñas a formar un círculo con el fin de que los mismos realicen gestos y movimientos corporales, siguiendo a las docentes con lo que vamos creando confianza, seguridad y tranquilidad a los niños y las niñas. Sin olvidar que nuestro amigo el súper héroe continúa participando de esta actividad. De esta forma rompemos el hielo además con el desarrollo de esta actividad lúdica se busca generar expectativa y curiosidad en los niños y las niñas.
https://www.youtube.com/watch?v=pRbcdl2aMLA .

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Lectura de imágenes: con el propósito de reafirmar el canto de "*Hola, Hola*", se pegarán en la pared imágenes relacionadas a la historia de la canción, la cual trata de acciones que se realizan en el jardín infantil, para que los niños y niñas lean las imágenes. esta dinámica busca indagar que conocimientos

Powered by CamScanner

tienen los infantes frente al tema y desarrollar la creatividad y comunicación verbal.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Salud mental: Las docentes invitaran a los niños y niñas a pasar un momento agradable y tranquilo creándoles un espacio de yoga acompañado de música de fondo con los sonidos del día y la noche para tener contacto consigo mismo, nuestro cuerpo y el universo



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Espacios y objetos de juego: nos dirigiremos al rincón del juego donde las docentes les ofrecerán a los niños, niñas un escenario motivado por su curiosidad; el cual consiste en brindarle diversos juguetes donde jugarán en forma individual y grupal. Buscando fijar la atención, desarrollar habilidades motrices, emocionales, sociales, el pensamiento crítico, lógico y la resolución de problemas.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Para continuar con la actividad anterior, dándole finalidad a la dinámica se invita a los niños, niñas a recoger los juguetes y ubicarlos en su sitio correspondiente, las maestras entonando la canción: "*Vamos a recoger*" incentivaran este proceso primordial para potenciar un esfuerzo positivo en sus hábitos.

https://www.youtube.com/watch?v=85kH_-GoUcc



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Continuando con el desarrollo constante y permanente de los niños y niñas *crearemos un espacio de estimulación, destrezas del lenguaje a través una* función de títeres abordando diálogos sobre por qué me gusta venir al jardín, cual es el espacio de él que más me gusta, para que los infantes amplíen sus conocimientos, se diviertan, exploren y manipulen el material al conversar en forma grupal e individual con los títeres. De esta forma se analizará la dimensión afectiva, imaginación y la socialización de los infantes al jugar.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Finalmente se realiza la actividad sobre las transiciones seguras sensibles y armónicas identifico mis espacios y mis emociones, en el cual la docente les enseñara diferentes imágenes de los espacios del jardín a medida que les enseñe las imágenes de los espacios, se les ira preguntando que emoción sienten al ver la imagen , continuando se realizara la rutina de pensamiento comienzo medio y final en el cual por medio de las imágenes y las emociones crearan un cuento, al finalizar se dará lectura del cuento.



MATERIALES

Adornos llamativos para la cabeza, reproductor de sonido, imágenes relacionadas a la canción "*Hola, Hola*", colchonetas, diversos juguetes, títeres, cubo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 12. Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Durante el desarrollo de las actividades lúdicas propuestas para el día de hoy 12-06-2024, las maestras reciben a los niños, niñas con una buena actitud y saludandoles en forma amable, como tambien indagandoles ¿cómo amanecieron? como el primer espacio de socialización y afianzando sus aptitudes; ante lo cual Lian Esteban expresa: " bien y mi mamá me dio chocolate, Janna Camila dice: " con mi mamá y me dio pasta", Shiolt comenta: " alegre porque mi mamá me lleva al parque; ante el asombro que tienen las docentes en la cabeza ningun infante se manifesto; seguidamente nos conectamos con nuestro ser supremo a través de la oración: " cuando estaba en la pancita de mamita, donde todo el grupo repite despues de la profe y realizaron los movimientos gestuales y corporales, se observa que les encanta esta oración, continuamos con el llamado de asistencia utilizando las emociones de alegria, enojado y triste, Angel Damian respondio con la emoción de tristeza igual como lo observo de la maestra, esto les parecio gracioso; utilizando el canto denominado: " hola, hola " todos formamos un circulo donde realizamos movimientos como: gritar, zapatear, aplaudir, colocarnos de rodillas, esta actividad genero disfrute, ejercitar cada una de las partes del cuerpo, desarrollar la parte auditiva y seguir indicaciones; vale resaltar que Emmanuel cada vez se involucra más con el grupo, además continuamos recordando, nombrando a nuestro amigo super heroe llamado " San", su nombre se dio por los mismos niños, niñas; en forma expontanea Noah Antonella expresa: " el super heroe tiene un lindo antifaz " luego replica Angel Mathias si mi profe mañana nos dio antifaz, y yo lo tengo puesto todavia " Continuando con las actividades y reforzando la dinamica anterior se lleva a cabo una lectura de imagenes relacionadas con niños, niñas aplaudiendo, gritando, asistiendo al jardin, así indagamos el conocimiento a través de la pregunta: ¿ a que venimos al jardin sus respuestas fueron: Samuel Alejandro " venimos a bailar", Kalett Franchesco aporta: " a jugar y comer", Taliana valeria dice: al ser Super heroes como " San" asi se busca llevar a los niños, niñas a el analisis y reflexion. Pasamos a un espacio de esparcimiento, tranquilidad, hacer respiración para oxigenar la mente, con esta dinamica se

Powered by CamScanner

evidencio la capacidad que poseen los niños, niñas para, en forma consiente hater yoga, ademas siguieron instrucciones como: cerrar los ojos, escuchar la musica de fondo, levantar las manos suavemente; Emmanvel, Maria Jose, Sofia, Carlos se gozaron la dinamica. Continuando con las experiencias pedagogicas se les ofreció un ambiente en el rincon del juego con variados juguetes este fue su mayor disfrute donde cada uno escoge con que elemento interactuar y así construyir su propio conocimiento. por todo lo anterior se puede contluir que al brindarle a los niños, niñas variadas dinamicas entre lazadas una con otra van adquiriendo hilos conductores y se expresan frente con que quieren jugar y sus estados de animo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: jueves 13 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: APRENDO Y ME DIVIERTO DENTRO DE MI JARDIN	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Taller socio-afectivo, Rincón artístico, exploración del medio, Asamblea.	
PROPOSITO: Manifestar alegría, emoción y agrado a cada uno de los niños y niñas al relacionarse con la literatura infantil y cada uno de sus espacios vivenciadas al desarrollar las experiencias pedagógicas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

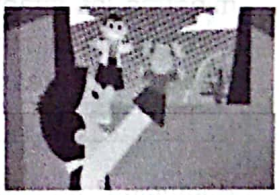
MOMENTO MAGICO



Las maestras darán un saludo cordial y respetuoso a los niños, niñas, para iniciar el proceso de acompañamiento pedagógico. Al ingresar los niños y niñas al aula escucharan diversas canciones infantiles a través de un reproductor de sonido; Se adecuará el espacio pedagógico con diversos juguetes donde los infantes se recrearán, mientras todo el grupo está *completo en la cobertura. Con el fin de darle gracias a papito Dios se llevará a cabo la alabanza del:* "Arca de Noé"; pasaremos a realizar el proceso de llamado de asistencia.

https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI

MOMENTO PEDAGOGICO 1



Hábitos y normas en mi jardín: se llevará a cabo una función de títeres resaltando los hábitos y normas del jardín infantil con el propósito de fortalecer la autonomía y crear pautas para el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas. Es fundamental establecer hábitos y normas para fortalecer conductas y lograr el crecimiento personal de los niños y niñas, vale resaltar que las normas deben basarse en las necesidades de los mismos y es una combinación del afecto y el control, implica también que los niños se sientan aceptados y queridos por los adultos.

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Me divierto jugando con los títeres: como cada niño, niña tiene habilidades de súper héroe por lo cual se les invitara a elaborar un títere utilizando talegos de papel, lana, hojas blancas y hojas iris, con el cual van desarrollando habilidades y destrezas viso manuales además crearan su propio personaje donde cada uno le asignara un nombre a su títere.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

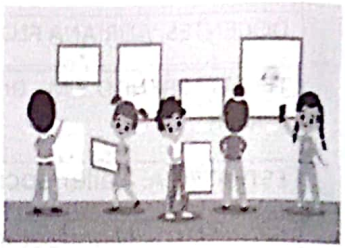
Powered by CamScanner

Exposición de mi títere: Cada niño, niña les mostrará a sus compañeritos el títere que elaboró y el nombre que le asignó, como también hará una pequeña función con su títere, resaltando porque es importante comportarnos bien en cualquier lugar. Esta actividad lúdica le permite al niño, niña hablar, mejorar su lenguaje, enriquecer su vocabulario y expresar sus sentimientos y emociones.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Presentación de galería: Se escogerá dentro del rincón artístico del aula un espacio para elaborar una galería donde cada uno de los niños y niñas pegará el títere elaborado, además dará a conocer las características y cualidades que tiene su títere. La finalidad de esta dinámica es resaltar el esfuerzo, dedicación y entrega que demostró cada uno en la elaboración de su trabajo.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Practicaremos un juego de globoflexia, desarrollando el control en la motricidad, coordinación, autocontrol y la socialización; para ello las maestras le entregará a cada niño, niña un globo; se buscará un punto de salida y estando en posición de gaticos con el globo sobre el suelo frente a cada uno de ellos, al escuchar la indicación de las docentes con un pitazo, arrancarán trasladando el globo a través de soplos hasta llegar al punto de llegada. De esta forma continuaremos dando a conocer cómo actúa el viento.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

Jugaremos con globos de colores, los cuales colocaremos en una manta, las maestras tomamos las cuatro puntas, las batimos con el fin de no dejarlas caer mientras los infantes intentan coger los globos; luego realizamos lo mismo, pero los niños, niñas se ubicarán debajo de la manta intentando atrapar los globos. Aquí crearemos lazos afectivos y la exploración.



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Asamblea: sentados en círculo nos disponemos a compartir cómo se sintieron el día de hoy, que realizaron en el jardín infantil, cómo convivimos con nuestros amigos, compañeros, compañeras y docentes, antes de regresar a casa cómo te sientes.



MATERIALES

Reproductor de sonido, variados juguetes, títeres, talegos de papel, lana, hojas blancas, hojas iris, cinta pegante, colbón, globos, manta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13 Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Se dio inicio a las experiencias del día de hoy a las 7:00, dandoles la bienvenida a todos los niños y niñas que iban ingresando al aula, alli lograron disfrutar de un espacio ambientado con materiales de juego y musica infantil, teniendo una calurosa apertura a la mañana. a continuación y con la disposición de todo el grupo lograron expresar sus palabras de agradecimiento a Dios con una cancion y una oración orientada por la maestra Fortaleciendo el amor por la vida y las gracias por las cosas bonitas que todos tienen. En seguida los participantes se ubicaron en el nicho para disfrutar de una funcion de titeres en donde les enseñaron a los niños y niñas las normas y conductas del jardin; logrando su reconocimiento y Sensibilizando de todas aquellas conductas que en ocasiones no nos agradan, en la lluvia de expresiones. Kalett, Lian Esteban, Angel Matias, Emilio y Noah expresaron que ellos cuando estan en el jardin juegan con los demas respetando y compartiendo los juguetes evitando pelear con sus compañeros, a lo cual aporto en los demas el lograr comprender que deben cuidar, respetar y compartir con sus pares. Posteriormente se les dio la indicación a los niños y a las niñas que se iba a elaborar un titere de papel el cual representaria el superheroe de cada uno, este deberia resaltar la habilidad de cada uno. los participantes cuidadosamente empezaron a decorar y crear el titere con colores, lana, estrellas lo fueron formando, esto potencio en ellos la imaginación, la creatividad y el compartir con los demas al momento de prestar sus colores, a medida que lo fueron terminando se lo iban colocando en la mano y empezaron a jugar con el, Samuel interactuo con Taliana representando rutinas diarias con el titere. a continuación se continuo con siguiente actividad. la cual era jugar con bombas explorando el espacio a traves del juego libre, todos empezaron a lanzar las bombas hacia todas las direcciones expresando, emoción, intriga, nervios, ansiedad y susto al momento de ver que el globo iba a caer en el piso, despues de un tiempo la maestra dio la indicación que iban a realizar carreras de globos la cual seria soplando de un punto a otro y en forma de gateo logrando llegar a la meta, asi fueron pasando en grupos de 3, observando la posicion y el ejercicio de los compañeros, alli Kalett lo que hizo fue morder la punta de la bomba y trasladandola en la dirección correcta, Emanuel intento soplar su globo pero no lo logro mover sin embargo se le realizo acompañamiento terminando el ejercicio. El resto del grupo lo ejecutaron favorablemente teniendo buena cordinación ojo, pie y manos. para ir cerrando las experiencias se realizo el juego con la tela y los globos en la cual cada participante debia coger el borde en compañia de otros amigos haciendo que esta subiera y bajara permitiendo que el globo se moviera con la intensidad que lo hacian, eso genero en todos los niños y ninas emocion y angustia al lograr que el globo no saliera de la tela durante el recorrido que

Powered by CamScanner

ellos realizaban Se les oriento a los participantes que la intención del Juego era Compartir Con Sus amigos y realizar trabajo en equipo. Este ejercicio refuerza en los niños y las niñas los vinculos Sociales mejorando Sus habilidades de relacionarse con sus pares, Aumentando la empatia y la Solidaridad, potenciando Su desarrollo de inteligencia emocional. Tambien se forja un auto estima Sano reconociendo sus gustos y fortalezas en las actividades que fueron planteadas para la jornada del dia de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: viernes 14 de junio 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: APRENDO Y ME DIVIERTO DENTRO DE MI JARDIN	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón literario, taller artístico, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Enriquecer a través del juego y las normas la permanencia de los niños y las niñas en el jardín infantil, desarrollando las actividades lúdico pedagógicas de manera amena y afectiva.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

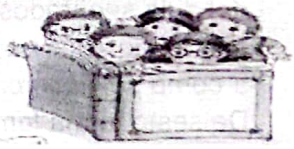
MOMENTO MAGICO

Conectados a través de nuestro peinado: saludamos a todos los niños, niñas de manera jovial. Los infantes y las docentes llegaran al jardín infantil con un peinado loco; mientras el grupo se completa, se les brindará un escenario donde manipulen texturas como plastilina, arcilla, arena, y gravilla. Luego realizaremos la oración dando gracias a papito Dios. Posteriormente se llevará a cabo el proceso de llamado de asistencia



MOMENTO PEDAGOGICO 1

Rincón Literario: para promover la literatura infantil las profesionales de atención a la primera infancia adecuaran un espacio agradable en el aula para llevar a cabo la lectura del cuento *"Mi juguete favorito"* escrito por Melissa Pineda https://www.youtube.com/watch?v=VXIGuVfSdr4 . El propósito de esta dinámica es desarrollar destrezas en los niños y niñas de escucha, visuales, de atención y amor por la literatura



MOMENTO PEDAGOGICO 2

Cuanto he aprendido: los niños, niñas se ubicarán formando un círculo en sillas donde las maestras a través del dialogo indagarán sobre lo comprendido de la lectura del cuento *"Mi juguete favorito"* escrito por Melissa Pineda, utilizando las llaves del pensamiento para que haya un hilo conductor se realizarán preguntas tales como: ¿Con que personaje del cuento te identificas y por qué? ¿En dónde se reunieron los amigos para mostrar su juguete favorito? ¿Cuál es tu juguete favorito?



MOMENTO PEDAGOGICO 3

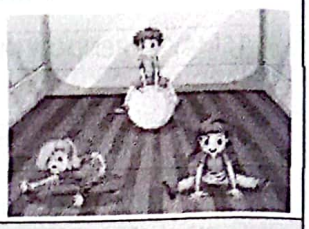
Powered by CamScanner

Actividad Mágica ¨Colectiva: Para dar inicio con la actividad del día de hoy las docentes recibirán a los niños y las niñas con peinados locos, el cual ellos y ellas también vendrán con estos peinados, del mismo modo se invitaran a sentarse muy cómodamente en sus sillas el cual las docentes realizaran la lectura de un hermoso cuento alusivo al día del padre, el cual también se dialogara con ellos y ellas sobre la importancia de este día, contestando a las preguntas que tengan sobre el tema, finalmente se realizara una linda tarjeta, el cual las docentes les facilitara el dibujo para que ellos y ellas lo decoren según su creatividad.



MOMENTO PEDAGOGICO 4

Actividad física: Desarrollaremos ejercicios físicos donde las docentes irán expresando su importancia acompañada de música de fondo acorde a los niños y niñas. Con el propósito de favorecer su desarrollo saludable tanto físico, psicológico y alimentario.



MOMENTO PEDAGOGICO 5

Le brindaremos a los niños, niñas una puesta en escena innovadora, donde jugaremos con papel celofán de variados colores; en forma de cortina colgaremos este papel en el aula para que los niños, niñas entren en contacto con este material, luego se le entregará a cada uno un pedazo de papel para que interactúe con él en forma libre, buscando así el efecto de despertar la curiosidad de los infantes por la reacción que causa debido a su sonido, textura y colores.



MOMENTO PEDAGOGICO 6

La alegría de crecer: los niños, niñas disfrutaran de un espacio tranquilo y con música de fondo, donde las maestras los invitaran a ubicarse en un espacio del aula separados unos de otros para realizar pausas activas; luego todo el grupo sentados en el suelo formando un círculo entablamos un dialogo frente *a como se sintieron, para que sirven estos estiramientos en nuestro cuerpo.* De sesta forma fomentaremos las llaves del pensamiento



MOMENTO PEDAGOGICO 7

Antes de regresar los niños, niñas a sus hogares nos sentaremos en sillas *formando un círculo para organizar y preparar la linda tarjeta que cada uno de* los infantes realizó dentro de las actividades lúdicas desarrolladas el día de hoy y que será entregada a cada papito.



MATERIALES

Plastilina, arcilla, arena, gravilla, reproductor de sonido, sillas, guía tarjeta para papá, cinta pegante, colbón, crayones, temperas, papel celofán de variados colores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION DIARIA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 14. Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION:

Siendo las 7:00 am se da inicio a las experiencias pedagogicas donde los niños, niñas ingresan al aula con su peinado loco; por lo tanto se evidencia que su caminar es diferente, más pausado, intentan no moverse mucho para que su look se mantenga; Juliana Valeria, Angel Damian, Joaquin Emilio le mostraban a cada uno de sus compañeros, compañeras el cabello; todos compartimos el rincón del juego el cual contiene una ambientación con telas de colores, cojines, colchonetas, la cocina y sus respectivos implementos, carros, fichas de encajar, rompecabezas y muñecos de peluche; este espacio es propio de ellos es funcional ya que cada uno interactua con el material de su agrado por ejemplo Emmanuel escogio las fichas e interactuo con ellas en forma individual, y Isabel Sofia, Jhanna Isabella y Kalett Francheska en forma colectiva jugaron al chepf donde lavaron la loza, preparaban huevos, organizaron los platos así disfrutaron la actividad; luego se llevo a cabo un escenario de manipulación de texturas, comenzando con plastilina en primer lugar amasamos, realizamos bolitas, palitos, el personaje del mamá o papá a mi mejor amigo donde Samuel Alejandro expresa: "profe yo no tengo plastilina en mi casa y voy a decir a mi papá que me compre, Angel Mathias con destreza diseño a su mejor amigo con bolo-mten y dice: "yo hice a Carlos" se les entrego la plastilina por artilla y todo fue de transformación ya que se sorprendieron por el color, olor y textura de forma expontanea se escucharon murmullos así; Lian Esteban replica: "eso es popo" Jannis Eileen aporta: "no eso es arena" y Matheo Alejandro expresa: "es pegajosa" con entusiasmo la tomaron en sus manos y la trabajaron igual a la plastilina, aunque diseñaron tambien caracoles y culebras. Las maestras invitaron a los niños, niñas pasar al rincón literario donde nos ubicamos sentados en sillas en forma ordenada, para llevar a cabo la lectura del cuento: "Mi juguete favorito", todo el grupo capto y ejecuto las indicaciones para lograr esta dinamica y cumplir con el objetivo que consiste en fomentar la escucha, Maria jose exclama: "tan bonito el cuento"; Seguidamente pasamos a la actividad denominada: "Cuanto he aprendido" para la cual convocamos al grupo para dialogar sobre: donde se reunieron los amigos para mostrar su juguete favorito de inmediato respondio acertivamente ASMU Nagem y la finalidad es que adquieran la reflexion, analisis e indagación. En la actividad magica se resalto el peinado loco

de cada niño niña donde se sintieron importantes y Maricel Espeider dice: "estamos muy chistosos; se le entrego a cada infante materiales para realizar una linda tarjeta a papá; donde les pasimo, se obtenia colaboración al compartir el material, presentaron buena coordinación viso-manual y creatividad al hacer dactilopintura a la cobarta. Pasamos a llevar a cabo una actividad fisica utilizando musica los niños niñas siguieron con audacia los movimientos corporales de la docente, al decir estatuas de inmediato quedaban quietos, poseen flexibilidad en su esquema corporal. Por todo lo anterior podemos concluir que les encanto venir con el peinado loco, el rincón del juego es para los niños, niñas el espacio de apropiación, de gestar libertad, expontaneidad y exploration del medio; cuando descubrieron los variados texturas manifestaron felicidad, tranquilidad como tambien enriquecieron su aprendizaje.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 17 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LOS VALORES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISTICO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Potenciar los valores personales y sociales a través de actividades o recursos que fortalezcan en los entornos educativos sociales y de familia	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se le dará la bienvenida a los niños y las niñas con música infantil y con un saludo fraternal por parte de la docente. En las mesas encontraran palos de paleta para el disfrute de juego libre mientras se le da la espera de que todos los niños ingresen. Luego se tomará el llamado de asistencia en donde cada participante expresara cuál es su animal favorito e imitaran el sonido, también se les sensibilizara con el lavado de manos motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación. A continuación, se les mostrara una secuencia de actividades en imágenes que ejecutaran durante la jornada esto para que los niños y las niñas conozcan lo que van a implementar y si al finalizar cada experiencia se cumplió o no, a medida que se vayan realizando se les ira colocando un visto bueno comprendiendo el significado de responsabilidad. posteriormente se compartirá una ruleta en donde cada no pasara y girara la ruleta, cuando esta pare el niño o la niña deberá responder la pregunta que le corresponda https://wordwall.net/es/resource/3753418/preescolar .Se incitara a los niños y las niñas a observar el video LOS VALORES para niños ¿QUÉ SON? ¿CUÁLES SON? 5 ejemplos Resumen https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84 para que logren identificar 5 de los valores mas importantes que se trabajaran durante la semana, enseguida se socializara donde los implementaran y por que se debe hacer. A continuación, se dispondrán 3 rincones con diferentes juguetes por los cuales los niños y las niñas rotarán cada 10 min dejando los espacios organizados para que los siguientes lo disfruten. Esto para trabajar la responsabilidad en los participantes por medio de juegos cooperativos y en equipo. En seguida se les compartirá una hoja con imágenes que representan acciones sencillas que deben realizar en casa y el jardín. Los niños y niñas la decoraran con cuadritos de foami fortaleciendo su concentración y creatividad para el desarrollo de las actividades manuales, posteriormente se les compartirá un muñeco por parejas para que lo cuiden y lo vistan, dejándolo arreglado y en óptimas condiciones. Allí se les indicara que lo pueden llevar a la casa pero que este deberá ser devuelto al día siguiente. Enseñándoles a los niños y a las niñas el valor de la responsabilidad. Para *finalizar las experiencias realizaran el juego de tingo tingo tango el participante que quede con la pelota responderá* unas preguntas orientadoras ¿Cómo te sentiste el día de hoy? ¿te gustaron las actividades? ¿cuidaras a tu muñeco y lo entregaras el día de mañana? ¿Qué te pareció los rincones de juegos, jugaste con algún amigo en particular? ¿sabes que es responsabilidad?	
MATERIALES	
Imágenes, muñecos, pelota, colores, ruleta, juguetes, música.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 17 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

las actividades planteadas durante la jornada tuvieron un interes por parte de los niños y de las niñas, intentando sensibilizarlos en cuanto al tema del compartir, respetar y trabajar en equipo en el momento de la ruleta se les oriento que realizariamos las mimicas del animal que les gustaba a los demás pero no todos realizaron el ejercicio por que no era del interes de todos, al momento de los rincones se les Socializo los acuerdos que se deberian de tener para lograr disfrutarlos, las cuales fueron: dejar el espacio organizado, compartir los juguetes o elementos y jugar sobre las mesas a lo cual Maicol, Jhanna y Matheo no seguian la indicación, generando desorden y ruido por el aula, por mas que se les explicaba realizaban pataletas tirando los materiales, en algunos casos no compartian a lo cual tocaba cambiar a los demas participantes de rincon, en el momento de realizar el juego del muñeco en parejas estos tres niños no quisieron compartir su muñeco, aunque se les realizaba un dialogo asertivo no lograban entender lo que se les decia.

Se debe seguir reforzando los valores primordiales en lon niños y las niñas Porque no todos tienen empatia Con los demas al momento de realizar exeelencias grupales, Se deben seguir implementando actividades en donde tengan que Cuidar del otro ayudando a generar conciencia que todos merecen respeto y ser tratados con amabilidad por sus pares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Se dio inicio a las experiencias con la participacion de los niños y las niñas de Prejardin Teniendo un inicio acorde a cada actividad propuesta, al momento de la bienvenida se compartio los palitos de paleta para que lograran disfrutar de la llegada oportuna mientras sus demas compañeros lo hacian. Enseguida se les empezo a realizar el llamado de asistencia percibiendo el sonido de los animales que a cada uno les gusta, Danna Camila conto que le gusta la Jirafa y empleo los movimientos ya que esta no realiza sonido onomatopeyo, Jannis le gusta el perro porque es tierno, Joaquin Emilio dijo que le gusta el Leon porque su Sonido es fuerte. posteriormente se les mostro la rutina del dia que se ejecutaria en el cual habian imagenes de saludo, la ruleta que jugarian el video de los valores, los rincones de juegos, la guia que decorarian y el juego del tingo tingo tango; los sorprendio ver cada una porque fue llamativo y preguntaron que significaba a lo que se les oriento que serian actividades que implementariamos durante la jornada, despues se les dio la indicacion de sentarsen en Circulo para que todos lograran observar la ruleta, alli pasaron, Camila: que al girar la ruleta le salio que hiciera una mueca, a Lian Esteban cual era su Super heroe favorito y a Maria Jose que habia hecho el fin de Semana que paso, emocionados respondieron Rapidamente para que todos Pasaran; en la visualizacion del video de los valores escucharon que significaba Cada uno y porque debian implementarlo en las rutinas diarias, enseguida se les dispuso 4 rincones de juegos el primero era de armar, el segundo de insertar, el tercero de plastilina y el cuarto de Costruir, Se les realizo la explicacion de que debian dejar el espacio organizado y que Cada cierto tiempo se rotaria, todos participaron emocionados respetando el juego de Cada rincon. Continuando con la hoja de los dibujos al momento de compartirla empezaron a Socializar entre ellos de cada rutina que veian algunos decian que eso era lo que ellos realizaban en la Casa y otros que solo jugaban. En el juego de pares que realizaron Con el muñeco escucharon las indicaciones, pero se Cambio la directriz de llevarlo ya que no alcanzaba para que todos realizaran el ejercicio, Jugaron amenamente Compartiendo un mismo objeto para dos y delegaron funciones de lo que cada uno realizaria. Terminando con las experiencias se realizo el juego del tingo tango escuchando los Sentires de los niños y las niñas mediante preguntas orientadoras, Ashly expreso que le habia gustado Jugar con diferentes fichas, Kalett dijo que no habia querido venir al Jardin porque tenia mucha Pereza y sueño, que por eso venia bravo, Camila tambien expreso que ella si queria venir a Jugar y Compartir Con su mejor amiga Danna. Se logro implementar todas las actividades en el tiempo Corespondiente y evidenciando el interes que Cada uno tenia al momento de ejecutarla.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 18 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: TE CUIDO, ME CUIDAS.	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE BAILE, RINCON LITERARIO,RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Estimularlos y motivarlos intelectualmente a través de cuentos, enseñándoles a leer imágenes y representaciones artísticas, dejando que exploren su creatividad	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se invitará los niños y a las niñas a saludar con el abrazo en el aire, este consiste en que desde la distancia se saluda verbalmente al niño o la niña, luego se emitirá el movimiento de un abrazo y por ultimo nos daremos un beso en la mejilla, respetando nuestro cuerpo y el de los demás, esto mientras todos los demás participantes llegan al jardín, también se les sensibilizara con el lavado de manos motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación. A continuacion realizaran parejas para bailar diferentes rondas de saludos **Hola Amigo - Juega Conmigo - Bichikids | El Reino Infantil** https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI, **Dúo Tiempo de Sol - Saludar las manos** https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo, **Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar) Saludar las manos** https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , estas rondas permitiran que los niños y niñas socialicen con todo el rupo y puedan enerar confianza y respeto en el cuidado por el otro. En seguida se orientará a los participantes a sentarse en el rincón literario para escuchar la narración del cuento **TITO y PEPITA de Amalia Low** en el logaran observar el trato que se tienen estos dos personajes y si está bien o no. Cuando este cuento finalice se realizarán preguntas orientadoras acerca del cuento y si han evidenciados esos tratos en el jardín. Se dispondrá en el aula dos imágenes de los personajes en la cual la docente dará la indicación que los niños y las niñas deberán realizar bolitas de papel café y blanco y pegarlos sobre cada uno. potenciando su motricidad fina, trabajo en equipo y memoria recordando a los 2 personajes del cuento. Realizaran juego libre pero también implementaremos la mesa de la paz, se trata de un espacio al que los participantes puede acudir cuando haya un conflicto con otro niño o niña, incluso cuando se sienta enfadado/a o triste. El objetivo es que aprenda a identificar, controlar y gestionar sus emociones, así como las de los demás. En seguida se dispondrá el espacio para disfrutar del baile sobre el respeto, allí escucharan varias rondas alusivas al tema **Respetarnos es Genial ♫ Plim Plim ♫ Canciones Infantiles** https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc **Nuestra Amistad ♫ Plim Plim (Canción de la Amistad) ♫ Canciones Infantiles** https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34 Jugaran por parejas y un globo a no dejarlo caer, esta actividad la realizaran con la canción Dúo Tiempo de Sol - Mix Juegos Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=UF-ac2KLRZE allí irán pasando de a turnos hasta que todos logren conseguir los movimientos que el video les mostrara. Cerrando el día se les indicara a los niños y a las niñas a sentarse en una media luna en posición de relajación para seguir practicando de vuelta a la calma, con música suave se realizarán varios ejercicios de respiración y movimientos suaves con alunas partes del cuerpo, esto favorecerá la postura, la calma y la ansiedad	
MATERIALES	
Cuento, imágenes, colbon papel crepe, música, globos o pelotas, juguetes	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las actividades lúdicas propuestas para hoy 18. 06. 2024, la docente en forma innovadora saluda a los niños, niñas con el abrazo del oso esto le parecio chistoso a Emmanuel, Jannis Eileen, Noah Antonella; en general todo el grupo ingreso al aula con muchas ganas, se cumplamente se emitio el movimiento de un abrazo y dandonos un beso en la mejilla, donde la maestra al mismo tiempo resaltaba el cuidado y respeto por nuestro cuerpo, ante lo cual Lian Esteban aporto: "Si profe tenemos que decirle a los demás que los besos son en los cachetes"; adicionalmente a través de la cancion del lavado de manos se les sensibiliza y realizamos este proceso indicandole a los niños, niñas los pasos adecuados para un buen lavado de manos antes de consumir los alimentos se aborda esta dinamica. Como los infantes se encuentran muy receptivos se invitan a formar parejas para bailar variadas rondas infantiles de saludo como: "Hola amigo juega conmigo, bichikids ante lo cual se gozaron este espacio, sus risas adornaron el aula y vivieron su propio mundo en forma maravillosa; se observa en Taliana Valeria movia sus pies y brazos en forma sincronizada, Matias De JESUS posee ritmo al mover la cintura, capto la informacion con facilidad; las rondas infantiles se abordaron para que adquiera mayo habilidad en su esquema corporal. Continuando con las actividades pedagogicas pasamos al rincon literario para ello nos sentamos en sillas formando un semi-circulo para escuchar la narracion del cuento: "tito y Pepita de Amalia Low, enfocado en el trato entre ellos, si esta bien o no; se observa que los tonos de voz que utiliza la maestra para narrar el cuento cautivo y estaban sorprendidos, asombrados y a la espectativa de lo que podria seguir acontesiendo; al abordar las preguntas orientadoras acerca del cuento tal como: ¿han evidenciado estos tratos con sus compañeros, compañeras en el jardin? Angel Mathias dice: "si Thapna cuando juga-mos a veces nos mira mal porque no comparte los juguetes su comentario dio a conocer a la docente que se vén reflejados los procesos ya que los infantes son reflexivos, criticos y analiticos, posteriormente las maestras invitaron a los niños, niñas a decorar las imagenes de Tito y Pepita realizando bolitas de papel crepe blanco y cafe, al desarrollar este ejercicio Camila Valeria con entusiasmo rasgaba el papel y utilizando ambas manos para diseñar las bolitas, Jannis Emmanuel bastante satisfecho pego las bolitas en la imagen con precision, organizado y con paciencia espero su turno. Hoy se trabajo con tan relevante la mesa de paz con la finalidad de aprender a trabajar, gestionar y controlar sus emociones y la de los demás.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 18 Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pregardín A

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la observación detallada por parte de la maestra hacia cada uno de los niños, niñas se pudo detectar que son felices al compartir vivencias pedagógicas con sus pares, sin embargo se detecta en Tatiana Valeria que aun se encuentra en el estadio del "yo" por lo tanto se enoja al compartir ciertos ambientes con sus compañeros, compañeras; a Nivel general El grupo participo positivamente del baile a través de rondas, les agrado la narración del cuento por sus personajes, con habilidad realizaron las boltas de papel para decorar la imagen de "Tito y Pepita"; con todas las dinamicas se enfatizo la espera del turno con el fin de ir trabajando su impaciencia y la frustración y poco a poco, diariamente trabajaremos este hábito.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 19 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA SINSERIDAD	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN CORPORAL,RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: favorecer el desarrollo de la personalidad, de la seguridad en sí mismo, y estimula la creatividad en la niña y el niño por medio de experiencias significativas qué potencian su desarrollo integral	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal y disponiendo en las mesas elementos de juego para que vayan afianzando sus lazos de conversación con sus pares. Esto sucede mientras se espera a los demás compañeros. En seguida la docente los ubicara en circulo y por medio de una lana la lanzara hacia un niño que debera decir su nombre para la toma de asistencia, ese niño o niña debera tambien lanzarlo y durante el trascurso evidenciara la creacion de una telaraña, enseguida se les realizara el lavado de manos motivándolos a realizarlo siempre antes de los momentos de alimentación. Observarán un cuento alusivo a la sinceridad se ubicarán en las sillas frente a la Tablet para observar la narración. **Sara y Lucía | Cuento infantil para fomentar la sinceridad en los niños** https://www.youtube.com/watch?v=uHYXw271VcA el cual tendrá como fin sensibilizar el valor en los niños y las niñas. A continuación, Se reunirán en parejas para jugar el juego del Lazarillo. Uno de los niños se vendará los ojos, y el otro le dará indicaciones para que avance por un recorrido con obstáculos, el participante vendado deberá confiar en las indicaciones y seguirlas hasta terminar el recorrido. El guía deberá ser muy cuidadoso y no cometer errores en sus indicaciones para no hacer tropezar, chocar o caer su compañero. Al término del juego todos harán una promesa de decir siempre la verdad de forma que los demás puedan confiar en ellos mismos. Posteriormente formaran 4 equipos, cada niño del equipo tendrá en su poder al menos tres elementos apilables. Se elegirá a un participante para que ponga el primer elemento en el piso y luego uno a uno, los demás irán poniendo cuidadosamente sobre éste otra pieza, tratando que no se caiga y así poder formar la torre. Mientras esto sucede los niños y las niñas irán contando si en algún momento has dicho mentiras o en casa han percibido que digan mentiras, cuando se caiga las torres se socializara por qué no se debe decir mentiras y que pasa si esto sucede. Las docentes realizarán una representación escenográfica de una situación de la vida diaria en donde se les mostrara a los niños y a las niñas el valor de la sinceridad, ellos tendrán que saber en qué momento se evidencio la deshonestidad durante el dramatizado haciéndolo saber a las docentes para lograr solucionar el problema. Se socializará porque es importante reconocer los errores pidiendo disculpas. Se invitará a los participantes a elaborar una carta hacia un compañero demostrando en ella el interés de pedir disculpas si en algún momento ha sentido ser deshonesto, estas cartas llevaran imágenes alusivas a la honestidad. Cuando las termines cada uno pasara a la persona que se la quiere entregar dándole un abrazo, o estrechando sus manos para que logren sentir cariño por parte de sus pares. Se finalizará con una actividad de relajación y llamado a la calma. Los niños y las niñas deberán realizar movimientos de relajación como lo tomar aire por la nariz y botarlo por la boca, luego se realizarán estiramientos de las partes del cuerpo como lo son: brazos, piernas, cabeza, hombros y cintura.	
MATERIALES	
Lana, cuento vendas, cojines, música, hojas, colores	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 19 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logro ejecutar las experiencias las cuales se logra evidenciar el interes de los niños y las niñas por los juegos ejecutados demostrando su flexibilidad y comprendiendo cada acción a realizar, se realizo una actividad de baile antes de iniciar ya que anteriormente se ha observado la afinación que tienen al realizar expresión corporal moviendose de un lado a otro, pero tambien en compañia de otro. Los niños y las niñas logran mediante este tipo de experiencias expresar las emociones de una manera fluida, en algunos simplemente solo sonrien. otro momento que se evidencio que impacta en ellos es la dramatización o el juego de roles que realizan las maestras, esto dejando interrogantes en los participantes porque piensan que es real lo que observan. desde alli se pretende seguir implementando ejercicios de autocuidado y respeto por los demas potenciando el desarro integral de los niños y niños para el disfrute de espacios y momentos que comparten con la familia y con los compañeros. Por ultimo se vienen implementando ejercicios de yoga con mas frecuencia por que se percibe que los participantes deben de controlar un poco sus impulsos, esto a traves del seguimiento de instrucciones, el control mental y el tipo de posturas que se deben de tener en las actividades diarias, tambien se pretende con estos ejercicios trabajar las posturas corporales fortaleciendo su flexibilidad corporal desde la memoria y el equilibrio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Se dio inicio a las experiencias planteadas para el dia de hoy con la participación de los niños y niñas, las docentes recibieron a cada una con un caluroso saludo dandole la bienvenida al aula en donde encontraron sobre la mesa objetos con los cuales ellos podian jugar mientas esperaban a sus demas compañeros con estos elementos los niños lograron reconocer colores, formas, tamaños, números y cantidades lo que permitio un dialogo asertivo entre pares el cual favoreció, el compartir e interaccion de ideas y gustos. Enseguida se logro la visualizacion de un video en donde les explicaba a los niños y las niñas la importancia de la sinceridad en las rutinas diarias fortaleciendo los valores esenciales para el desarrollo integral, se les oriento y se les recordo los valores vistos dias anteriores ya que en la siguiente actividad tenian que implementarlos, en este se les indico a los participantes que jugarian el lazarillo el cual consistia en que uno de los niños o niña seria vendado para que asi lograra coger a otro compañero y cumplir con la misión, antes de iniciar el ejercicio se explicaron las reglas del juego en donde con ejemplos sencillos y claros percibieron lo que no se debia realizar en el desarrollo de la experiencia. En este juego Emilio estuvo con timidez ya que cada rato se quitaba la venda pensando que se iba a caer o estrellar con los objetos que tenia alrededor, Angel Matias ejecuto perfectamente la actividad, siguiendo cada orientación dada, como lo fue no correr, no quitarse la venda y ser cuidadoso con los amigos. Posteriormente se trabajo la torre y el equilibrio por medio de fichas de armatodo en el se vizualizo el trabajo en equipo y el valor del compartir ya que dejaron que cada uno pasara a poner una ficha sin importar si esta se caía, lo que si genero fue angustia y emocion al observar lo que iba sucediendo. Durante la dramatización de una situación de la vida diaria los participantes estuvieron atentos sentados bajo el nicho observando cada movimiento que hicieron las maestras en el se logro sensibilizar que deberian ser sinseros en todos los escenarios que estuvieran, ya fuera en la casa, en el jardin o en el parque. En el trascurso de la actividad los niños y las niñas estuvieron en una posición comoda dejando que se realizara toda la dramatizacion, alli se evidencio que este tipo de actividades son llamativas para ellos. Para ir finalizando el dia se les oriento que cada uno se sentaria en una silla alrededor de las mesas para la elaboración de cartas en ellas debian dibujar a su amigo favorito diciendole o expresando el cariño que sentian por ellos, primero realizaban un dibujo y despues tenian que intentar escribir una palabra amorosa. Al momento de entregarla, cada uno le dio un abrazo caluroso y entrego la carta. Para el cierre se realizo la actividad de yoga implementando ejercicios sencillos de estiramiento y respiracion. Controlando la ansiedad, posiciones corporales y relajando la mente y el cuerpo con el conteo mental.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 20 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: COMPARTO CON LOS DEMAS	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Expresar sus pensamientos por medio de dibujos, teatro, bailes y música, facilitando una interacción con sus pares	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se realizara la toma de asitencia con palabras de amor hacia los niños y las niñas. Ejemplo: Buenos dias Matias como sas, él dira presente y yo le dire eres muy guapo, inteliente, cariñoso etc. Esto sucedera con todos los participantes. Se realiza con el fin de que se sientran emocionados y amados en su jardin. En seguida se les dispondrá a los niños y a las niñas plastilina y una hoja en donde deberán elaborar un corazón y entregarlo a la persona que más ama ya sea en el jardín o en la casa, mientras de fondo escucharán música relajante para tener más concentración y mantener la creatividad. Después se les sensibilizara con el lavado de manos motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación, ccontinuando con las actividades, las maestras estarán con atuendos de muñecas, para que sea más agradable la actividad, en donde se invitara a las niñas y los niños a sentarse en las colchonetas muy cómodamente, en donde se les contara una linda historia sobre la importancia de compartir los juguetes, el cual la docente utilizara herramientas como los títeres para qué se ha más llamativa la historia, una vez contada la historia se invitara a que se sienten en sus sillas formando un circulo, en donde cada uno de ellos y ellas pasara al centro a exponer su juguete favorito solicitado con anterioridad a los padres de familia, finalmente se dejara un espacio libre para que las niñas y los niños jueguen con sus juguetes favoritos y compartan con sus pares, fortaleciendo vínculos de amistad. Posteriormente se dispondrá el espacio para observar un video alusivo al compartir EL VALOR DE COMPARTIR (Corto educativo) https://www.youtube.com/watch?v=sAiFrhYEYUs reflexionando se invitara a los participantes a dialogar sobre el video y que sintieron. La docente platicara amorosamente con ellos expresando el por qué se debe compartir con los demás y en que favorece a la convivencia en el aula. A continuacion los niños y las niñas bailaran diferentes ritmos de musica con cintas de tela. Estas debera compartirlas con los demas compañeros realizando piruetas en el aire y manteniendose congelados cuando la musica pare. Esto ayudara a trabajar en los niños y las niñas el trabajo en equipo la concentracion y el compartir elementos con los demas, Realizarán una receta con alimentos los cuales son manzana y masmellos. Los niños y las niñas se ubicarán en sus mesas y dispondrán los alimentos, allí ellos deberán compartir con los demás para poder realizar monstruos de fruta. Al finalizar cada uno mostrara su obra a los demás. Posteriormente jugaran al spa en donde por parejas y con elementos que la docente dispone deberá realizarle al compañero cuidado como masajear las manos hacer un masaje en la cabeza simulación de pintar las uñas y realizar peinados locos a los demás. Fortalecerán los vínculos y el compartir con sus pares. Para finalizar las experiencias realizaran el juego de tingo tingo tango el participante que quede con la pelota responderá unas preguntas orientadoras ¿Cómo te sentiste el día de hoy? ¿te gustaron las actividades? ¿te gusto compartir con tus compañeros? ¿Qué te pareció los rincones de juegos, jugaste con algún amigo en particular? ¿sabes que es compartir?	
MATERIALES	
Aceite, frutas, video, cintas, objetos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

VALORACION PEDAGOGICA

Siendo las 7:00 am la maestra da inicio a las actividades lúdico pedagógicas del día recibiendo a los niños, niñas con saludo de Muñeca lo cual les impacto y le expresaron su sentir por ejemplo Taliana Valeria dice: "profe estás muy bonita, Joaquín Emilio tan pronto vio a su profe añadio: "me gusta tu vestido, Juan Luis con un rostro sorprendido exclama: "mamita mira como vino mi profe al jardin" la idea era vivir en el aula la experiencia inspiradora por aprender que cada uno de los infantes llegue feliz y con entusiasmo al jardin; Cuando el grupo estaba completo se llevo asistencia y se resaltaron palabras de cariño a los niños, niñas ante lo cual. Kalett Franchescho expresa: "me agrada que nos trates con respeto profe"; Jannis Eileen aporto: "si yo le he contado a mi mamá que la profe nos consiente"; de esta forma se implementa el juego emocional desde el llamado la lista; luego nos organizamos en grupos de cuatro y comodamente nos sentamos en sillas con respectiva mesa donde se le proporciono a cada uno plastilina para diseñar un corazón: con interes ellos amasaron y calentaron el material Ian Santiago, Ashly Vanny, Samuel Alejandro, Emmanuel se esforzaron por lograr hacer el corazón donde le dieron volumen a la plastilina en forma expontanea dice Lian Esteban: "yo hice a mi profe" con creatividad le dio forma al material y plasmo su interes; sin embargo la docente le dice: "te propongo hacer un corazón" el niño responde: "no a mi me gusta mas Vhacer a mi profe". Posteriormente se dispuso el espacio para observar un video alusivo al valor de compartir" esta dinamica les agrada y por arte de magia rapidamente todo esta listo y estan perceptivos a la escucha; al terminar de ver el video se llevo a cabo un dialogo indagando ¿como se sintieron? Joaquin Emilio con audacia responde: "muy bien pero Maicol no comparte los juguetes", añade Noah Antonella "profe cierto que yo si comparto con mis amiguitos" con este espacio se logro que nos escuchemos unos a otros. A continuacion como se le invito a cada niño, niña traer su juguete favorito, nos sentamos en colchonetas donde cada uno manipulo su juguete y al mismo tiempo se les proyecto una linda historia de: "la importancia de compartir juguetes" cada uno vivio su propio mundo e interactuo con su juguete Emmanuel Dorado se acerco a sus compañeros y les hablaba con el pato que trajo, Thanya Isabella compartio su moto de Marcha con Sofia. Continuando con las dinamicas pasamos a bailar diferentes ritmos con cintas de tela: nos divertimos, interactuamos con el material y los compañeros, con habilidad movian la cinta al compas con su cuerpo, Camila Danza armoniosamente e invitaba a que la siguieran Dayana y Taliana. Todos disfrutaron de las experiencias pedagogicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 - Junio - 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pregardin A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con anterioridad se deja el ambiente dispuesto para los niños, niñas donde ellos despues de saludar a la maestra se dirijen a este lugar del aula donde cada uno escoge con que jugar, así la docente va conociendo el interes, habilidades, destrezas y potencialidades de ellos, los infantes sienten muy propio este espacio allí reflejan sus emociones y fortalecen su autonomia, autoestima y son protagonistas en el aula.
De esta forma se emociona al celebro de los infantes para estar dispuestos todo el dia a descubrir todo lo que les rodea.
El dia de hoy el baile de tela fue significativo para ellos donde se sintieron importantes para si mismos, activos y todo su cuerpo permanecio en movimiento, además volvieron a sus hogares felices con lo que hicieron en el jardin.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: RECONOZCO LAS EMOCIONES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCON ARTISTICO,	
PROPOSITO: reconocer con los niños y las niñas las emociones y las situaciones que las generan, potenciando el estado emocional mediante ejercicios o actividades de esparcimiento	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dara la bienvenida a lo niños y niñas mediante un abrazo, luego se entrega una serie de bloques lógicos esperando la llegada de todos los asistentes para luego dar inicio de la toma de asistencia cantando buenas tardes amiguitos como estan. Se cambiara la palabra amiguitos por el nombre de cada uno esperando que sea mas ameno el momento, se les invitara a pasar al lavado de manos y se explicara por que se debe hacer despues de cada actividad o de consumir algun alimento. se dara inicio a la semana relizando preguntas de si conocen las emociones y como se siente cada uno, luego con un video sobre que son ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES? | Vídeos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=tqOers0tWvIevidenciaremos el reconocimiento de cada una de las emociones que podemos llegar a sentir. Luego se entregará una hoja y lápices con varios rostros, los niños y niñas colorear las imágenes de acuerdo al color de cada emoción. Esta acción la realizaran con un previo reconocimiento del color que tiene cada emoción. Se realiza con el fin que los niños y niñas reconozcan los tipos de emociones. Enseguida sobre las mesas se dispondrá el espacio con revistas allí los niños y niñas deberán buscar imágenes de personas expresando emociones luego las señalarán para recortarlas y ubicarlas en una cartelera que será elaborará entre todos formando un collage según la emoción que corresponda. En el espacio del nicho los participantes se ubicaran a escuchar musica relajante para realizar una sesion de yoga con las diferentes posiciones, se intentara estirar todas las partes del cuerpo con el fin que los niños y niñas reconozcan la emoción de la calma y tranquilidad,esto tamben con ayuda de la respiracion. A continuación, ejecutaran el juego de la imitación el cual consiste en que la maestra presentará al niño o niña una carta con un animal el cual deberá imitar para que sus compañeros adivinen de que se trata, esto con el fin de trabajar una emoción muy importante como lo es la sorprendido. Posteriormente van a diseñar los collares de las emociones en donde se le compartirá caras a los niños y a las niñas con las diferentes emociones, ellos deberán pintarla con su dedo índice cuando terminen la soplaran y le colocaran la tira para así lograr colgarlo, la actividad les permitirá expresar sus sentires de forma lúdica y divertida. para expresar los sentires de diferentes momentos de su vida la docente hará algunas preguntas a los niños y niñas tales como: ¿cuándo comes helado cómo te sientes?, ¿cuándo te despiertas en las mañanas cómo te sientes?, cuando vas al médico? Etc. Los niños responderán señalando en la pared las imágenes allí expuestas la cara con la cual se identifique con base a las preguntas realizadas.	
MATERIALES,	
Imágenes, bloques lógicos, música, videos, hojas, colores, revistas. Cuerdas, pintura	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 24 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias planteadas para el dia de hoy Se lograron ejecutar Sin ningun inconveniente teniendo la participacion de los niños y las ninas teniendo espacios de interaccion, Participación y socializacion entre pares Durante la bienvenida se evidencio que al momento de llegar algunos logran interactuar con sus compañeros y con la maestra Contando Sobre lo sucedido en el fin de Semana, teniendo conversaciones Fluidas y claras de las acciones realizadas. Al momento de Cantar la canción de buenos dias amiguitos se percibe que es de su agrado a lo cual su respuesta fue en tono fuerte y claro. Enseguida se realizo un calentamiento Corporal de manos y cuerpo Con rondas que fueron de su satisfacción demostrando emotividad en Sus gestos y movimientos. despues Se realizo una Sensibiliza-cion de las emociones en donde Se les pregunta Si conocen alguna y que colores la representaban, Taliana fue la primera en expresar que era Alegria, Angel Matias dijo que era rabia y tristeza, alli Se les explico que a cada una las representa un Color, pero antes de eso observaron un video de las emociones en el apreciaron las conductas que cada emoción expresa en ese momento la maestra realizo varios gestos que comunmente los niños y las niñas realizan en el aula. Enseguida Se les muestra una imagen Clara de Cada emocion y Se les brindo una hoja con Colores para que replicaran lo que estaban viendo, Jhanna lo logro hacer pero en varias ocasiones Pidio ayuda a la maestra, Ashly Naomy lo realizo igual a la imagen, en este ejercicio Se evidencio que la mayoria de niños trabajaron la memoria y concentración, Continuando Con el desarrollo de las actividades Se brindo el espacio de yoga en donde Se les indico a todos los participantes que deberian de Seguir los movimientos de las maestras permitiendo que el cuerpo y la mente tuvieran un estado de relajación y Calma, la cual la representaba el color verde. Realizaron los movimien-tos y la respiración Contando hasta 5, en algunos estiramientos no mantuvieron el equilibrio lo cual Su Cuerpo Se balanceaba dejandolo caer y Causando risa en los demás. En el momento de pintar la Cara al color que les gustara la mayoria escogieron el amarillo, Maria Jose exogio el color Verde y Samuel Con Camila escogieron el Color negro al Finalizar la jornada Se les pregunta del porque la eleccion de esos Colores y Su respuesta era de agrado. Finalizando las experiencias los niños y las niñas demostraron gratitud y Felicidad al realizar este tipo de experiencias en donde no Se les limita el uso de pintura ya que este material en algunos Causo Calma, tranquilidad y Satisfaccion y en cuanto a las Preguntas orientadoras expuestas en la planeación la mayoria escogieron la Felicidad expresando que al comer helado, al despertar al lado de mamà y al estar en el Jardin siempre Sentian Felicidad. otros no les agrada ir al medico a lo cual Señalaron la emoción azul la cual representa tristeza

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se evidencia que trabajar las emociones en los niños y las niñas permite que se expresen de una manera mas fluida, logrando obtener información acerca de los estados de animo que presentan en algunos momentos durante su estadia en el jardin, tambien trabajarlas por medio de elementos que facilite su concentración aporta un estado de calma. en su postura corporal lo cual favorece relajacion en la espalda, reduciendo dolores molestos y mala postura de la columna. En el reconocimiento del color todos lograron identificarlo pero al momento de realizar la replica se les dificulto realizar seleccion de la emocion con el color por lo tanto la mayoria Coloreo Sus imageres en un Solo tono. Se pretende seguir reforzando las emociones en los niños y las niñas ya que se les expreso que Son necesarias Sentirlas en algunos Casos y que debemos respetar el Sentir del otro Cuidandolo y protegiendolo Cuando su estado de animo no Sea igual al de los demas.

Las preguntas orientadoras o los cuestionarios Constantes permiten que los niños y las niñas puedan explorar ideas conectando conceptos y profundizando en su Comprension, tambien Se refleja que para las respuestas los participantes deben recordar o hacer memoria para tener respuestas claras lo que permite Ser analiticos y Concretos al momento de Solucionar las preguntas que Se le estan realizando. Todos estos momentos que viven y Se plantean en una planeacion Son necesarios en su ciclo inicial ayudando a desarrollar las habilidades y Potenciar Sus Conocamientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 25 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA AMISTAD EN EL JARDIN	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Enseñar el valor de la amistad a los niños les ayuda en su desarrollo y les permite cultivar habilidades para vivir en armonía con la sociedad y constituir su propia identidad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo fraternal diferente en el cual ellos deberán realizar ya sea de mano, puño, con el pie, con la cabeza, etc. Para luego tomar la asistencia preguntando el color favorito de cada uno. A continuacion van a crear el monstruo de las emociones, este se diseñara con una bola de algodón de color, pegamento y ojos movibles la cual sera escogida por cada niño y niña según la emocion que deseen expresar, esto con el fin de identificar y asociar la emocion con el color que este se representa. enseguida se les realizara el lavado de manos motivándolos a realizarlo siempre antes de los momentos de alimentación. Luego se dispondrá el espacio con diferentes ritmos musicales **Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones** https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ **El Baile De Las Emociones//Karaoke** https://www.youtube.com/watch?v=gX_JbRE8b4U los cuales permitirán a los niños y niñas expresar con su cuerpo la emoción que esta le genera, ya sea tranquilidad, euforia, tristeza, etc. Posteriormente se observará un video alusivo al tema **Monsterbox. Educación Emocional. Amistad.** https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU enseguida de ver el video se preguntará de manera aleatoria a los niños y las niñas que emociones le generó, esto con el fin de permitir expresar sus sentimientos y la reacción que ellos tendrían si estuvieran en esa situación. A continuación, se ambientará el espacio con diferentes imágenes para realizar la busqueda del tesoro, las imágenes deberan ser encontradas por los niños y las niñas, a medida que se vayan recolectando se deberán ubicada en el cartel de las emociones el cual corresponde a un color y gesto esto con el fin de afianzar el reconocimiento de dichos sentimientos. Enseguida los niños y las niñas dibujarán un retrato de ellos dentro del marco y comentarán después cómo es cada uno y qué tiene de especial. Describir las características físicas de cada uno: pelo, color de cara, ojos, pies, etc. Esto con el fin de trabajar sobre el amor propio y el aceptarme como soy. Enseguida dentro de una bolsita, la maestra habrá metido una serie de bits de diferentes emociones (alegria, tristeza, miedo, enfado y sorpresa) y uno por uno, irán saliendo a coger un bit. Una vez que lo han cogido y lo han mirado, tendrán que representarlo tanto corporal como gestualmente, para que el resto de los niños adivinen de que emoción se trata. Invitaran a los niños y las niñas a sentarse en el nicho para leer el cuento llamado Mauro necesita un abrazo, luego de escucharlo cada uno dará un abrazo al compañero o compañera que escoja, al final se realizará un abrazo grupal con la maestra. Esto con el fin de trabajar la empatía y la amistad en el aula.	
MATERIALES	
Hojas, colores, imágenes, cuentos, videos, música.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 25 Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pregardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagogicas propuestas para hoy 25. Junio. 2024, se da la bienvenida a los niños, niñas a través de un saludo fraternal en el cual realizaran diferentes acciones como utilizar el puño, cabeza, los ojos; se observo la participación así: Camila Valentina propuso saludar con los codos y al indagarle como estaba respondio: " bien por que mi abuelita me compro y coloco en el cabello este pollito ", Tannis Eileen utilizo las manos y pies, Isabel Sofia chocando las manos, Lian Esteban propuso la espalda, así se da comienzo a la mañana donde los infantes son participes activos de las dinamicas y se les brinda el aula para opinar; Pasamos a llamar asistencia indagando el color de su preferencia y que lo buscaran a su alrededor donde Samuel Alejandro menciono el morado y acertivamente lo ubico en el mural de la familia, Emmanuel da a conocer el naranja y se tomo su tiempo para mirar toda el aula para identificarlo, Joaquin Emilio expresa que su color favorito es el azul y se dirige a la cortina de la ventana para tocarla, Maria Jose opto por el morado y Jhanna Isabel tambien; de esta forma la docente conoce un poco mas los gustos de ellos. Acontinuacion se lleva a cabo el proceso del lavado de manos donde se les motiva aun más con un titere, esto le agrada a Kalett Francheso quien dice: " profe yo le conte a mi mamá que aqui me ensenaron a bañarme bien las manos "; la finalidad de esta actividad es crear habitos de higiene saludables. Continuando con las dinamicas se dispone el espacio con música infantil como Marina y los emoticuantos, el baile de las emociones donde todo el grupo movio su cuerpo con energia y expresar sus emociones y Danna Camila busca a Tatiana, Camila valentina para tomarlas de la mano y muy alegre danza con ellas realizando giros, moviendo rapidamente los pies y con aplauso; generando lazos de amistad y socialización. Las docentes invitan a los niños, niñas a sentarse en sillas comodamente y en forma de semi-circulo con el fin de observar, escuchar un video llamado: " Monsterbox: educacion emocional; ante el cual reaccionaron positivamente y dados a la escucha. Asi: lograron obtener mas información sobre el tema de la amistad en el jardin; al momento de leer el cuento un mostruo de colores los infantes opinaron lo siguiente Tatiana Valeria expresa: " yo tengo un amigo mostruo que me asusta en la noche "; posteriormente se pregunta ¿ para donde la niña se llevaria el mostruo? Ashly Naomy opina: " para la casa " ; de esta forma se le desarrolla un pensamiento reflexivo, analitico y critico a los niños, niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

A través de las diversas experiencias pedagogicas sobre las emociones y la amistad los niños, niñas jugaron libremente, reflejaron interés, curiosidad, exploración y empoderamiento; las maestras con el saludo, baile de rondas, la búsqueda de imágenes para realizar la búsqueda del tesoro; se dispone el aula para acercarlos al conocimiento a través del juego donde poco a poco se van introduciendo en el mundo de los adultos. El día de hoy se evidencio la interacción de los infantes con sus compañeros, compañeras, los objetos, con el tiempo y espacio que estaban viviendo. De esta Forma los niños, niñas pasaron un tiempo en el jardin con actividades de armonia, construir identidad y autoestima. En general todo el grupo diferente, expreso sus inquietudes, dialogaban Usobre: "dime tu hombre, te gusta venir al jardin las sillas del jardin son bonitas y comodas". De esta forma transcurre un dia lleno de travesuras, risas y exploración en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA SILLA DE LAS EMOCIONES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: Identificar las emociones de los demás por medio de experiencias o estrategias que posibiliten controlar con el cuidado por el otro	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dara la bienvenida a lo niños y niñas con musica y saludo mediante chocada de mano, luego se entrega palitos de paleta para que logren crear estructuras esperando la llegada de todos los niños para luego tomar asistencia e iniciar con el proximo momento, se dispondra la silla de los abrazos la cual tiene un cascabel, cada vez que un niño esté triste o enfadado por algo y necesite un abrazo irá a la silla tocara el cascabel lo hará sonar y el compañero que desee se acercara y le preguntará ¿necesitas un abrazo? Y este dará su abrazo para calmarlo. Enseguida Se trabajará la caja de los sentires dentro de esta caja los niños y niñas encontrarán diferentes expresiones tales como: dar un abrazo, hacer cosquillas, guiñar el ojo, dar un beso, acariciar la cabeza, beso esquimal, decir algo lindo, etc, las cuales deberán hacer a sus compañeros, también se les sensibilizara con el lavado de manos motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación. Posteriormente Se ambientará el espacio con aromas agradables para que los niños y niñas se relajen, se formaran en parejas allí con guía de la maestra deberán hacerse diferentes masajes, esto con el fin de generar lazos afectivos entre los niños y las niñas. A continuacion se entrgara a cada niño y niña una guia de decorado donde a traves de dactilopintura van a decorar el monstruo que mas les llame la atencion (tristeza, enojo,aleria, amor, tranquilidad) esto con el fin de trabajar la autonomia y la comunicación. Para continuar la docente realizará un dictado de dibujos referentes al tema que estamos trabajando como por ejemplo dibuja un corazón, una flor, una casa, un monstruo, un niño feliz, una niña triste, etc, esto con el fin de afianzar la creatividad en los niños y niñas. A continuación, se seguirá trabajando en parejas para realizar el juego del espejo cada pareja deberá imitar lo que hace su compañero realizando movimientos de lado a lado, arriba, abajo, muecas y roles. Esto con el fin de trabajar sobre la empatía y la amistad. Para ir finalizando se formarán filas para luego realizar el juego del teléfono roto, la docente dirá una frase inicial la cual los niños y niñas pasaran al oído de su compañero hasta llegar al último de la fila, este deberá decir l palabra para saber si llego la misma o la cambiaron. Allí se trabajará la comunicación y concentración al emitir el mensaje.	
MATERIALES	
Imágenes, música, videos, hojas, colores, revistas, pintura.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias a las 7:00 donde los niños y las niñas iban ingresando y teniendo un saludo ameno por parte de las maestras, Se iban ubicando en las mesas y sillas donde encontraron palitos de paleta de colores con los cuales interactuaron y reconocieron las colores que representa cada emocion. Mientras los demas participantes llegaban Se les iba realizando la toma de asistencia con gesto alusivos a las emociones, unos mostraron una sonrisa grande mientras otros cruzaban sus brazos diciendo que estaban enojados asi sucesivamente todos fueron nombrados. En seguida Se les explico la actividad de la Silla que llevaba un caracol y estaba ambientada para que los niños o las niñas que se sintieran tristes se ubicaran en ella, Fue tan emotivo lo que vieron que no escucharon la indicación y todos querian sentarse, Se les permitio compartir con el objeto y despues de un momento Se retomo la actividad a la cual ningun niño Se le quiso acercar despues por que decian que estaban contentos. Se les explico que en ocasiones tambien era normal estar triste, que eso no nos hacia ver feos o que nadie nos quisiera, al contrario que el cuerpo de nosotros tenia que sentir todas las emociones para no enfermarnos despues. Continuando con las experiencias Se les dispuso el espacio del niño para que lograran disfrutar de masajes y relajación que ellos mismos iban a trabajar, Se realizaron parejas y se les puso musica relajante empezando a relajar el cuerpo se les indico que tomaran aire por la nariz y lo botaran por la boca, permitiendo que el cuerpo tuviera calma y tranquilidad para las siguientes indicaciones, los niños y las niñas Se realizaron masajes en las manos, en la cabeza y en la espalda, la sensacion fue de risa y timidez porque no les gustaban sentir caricias en el cuerpo. Posteriormente Se les compartio la imagen del monstruo de colores, antes de iniciar con la dactilopintura Se les retroalimento el cuento y los colores que este tenia, Taliana ayudo a recordar el nombre del cuento, Samuel los colores y Sofia nombrando la emocion, alli disfrutaron del espacio manipulando la pintura y el Color de su agrado demostrando su alegria y emotividad plasmada en las creaciones. Continuando con las experiencias se les indico que nuevamente Se realizarian parejas para jugar al espejo en donde debian imitar los movimientos que el otro realizara, en un principio fue chistoso por que se sintieron intimidados pero ya al ver que todos estaban haciendo la actividad realizaron varios gestos y movimientos alli se les manifesto que el ejercicio era de imitar y esto se llamaba efecto espejo. por ultimo se ejecuto la actividad del telefono roto en donde se ubicaron en Circulo y Se les dio la palabra que debian decir de forma Secreta, este momento no les agrado ya que para ellos acercarse al oido no es agradable por lo cual se replanteo por el juego del tingo tango, alli Emanuel, Emilio, Lian Esteban Ashly Naomy y Angel Matias nos recordaron Su Color favorito y Su estado de animo en la Culminación de las experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se puede apreciar que las actividades o juegos de manera grupal permite una interaciòn fluida entre pares, Contando historias o relatos que los niños y las niñas evidencian en su entorno familiar, alli ellos crean lazos de amistad y confiabilidad al momento de expresar su emociones. las actividades de tacto hacia las demas se les hace compleja a lo cual es normal evidenciar reacciones de rechazo ya que se les ha orientado que nadie puede Coger nuestro cuerpo Sin embargo la actividad Se ejecuto Solo Con las manos y la Cabeza. Este tipo de experiencias se replantearan para que los niños y las niñas interactuen de otra manera, Para la experiencia de espejo Si fue emotiva porque a los participantes les agrada realizar mimica de lo que ven a su alrededor implementando los mismos gestos y movimientos, esto ayuda a fortalecer en cada uno su autoestima, Creatividad y memoria. Finalizando Con el juego del telefono: fue complejo, realizar un secreto entre ellos mismos por el mismo motivo de acercamiento hacia los demas. Reconocer todo lo que puede Suceder en los experiencias permite a las maestras replantear ideas o estrategias Con las que Se pueden trabajar el mismo tema pero de diferente manera en los niños. observar que hay experiencias que Son mas llamativas favorece la Comprension por parte de ellos ayudandó a seguir potenciando Sus habilidades de formas distintas y a un ritmo diferente. Las emociones pueden mejorar Su Control Corporal y emocional, apropiandose de Sus acciones hacia los demas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 27 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: TRAZANDO LAS EMOCIONES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEO, RINCON ARTISTICO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: Generar espacios de interacción para los niños y niñas donde a través del juego reconozcan y comuniquen sus diferentes emociones.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará la bienvenida a los niños y niñas con canciones y rondas infantil seguido de un abrazo, en las mesas encontraran fichas de ensartado, allí esperamos a que ingresen los niños niñas en su totalidad para tomar asistencia y dar paso a los próximos momentos pedagógicos, a continuación se observara el cuento infantil las emociones de Nacho https://www.youtube.com/watch?v=YuAAmgyXmJo *como parte del ejercicio de compresnisn lectora y obsrvacion la* docente entreagara plastilina alli los niños y niñas plasmaran lo que mas llamo su atencion del cuento. La docente ambientara el espacio con pliegos de papel para jugar con pintura en movimiento allí los niños y niñas se subirán en una caja o canasta y la maestra halara para que el participante por medio de un pincel trace líneas con los colores que representa cada una de las emociones trabajadas. enseguida se les realizara el lavado de manos motivándolos a realizarlo siempre antes de los momentos de alimentación. Después se creara un ambiente con diferenntes ritmos musicales y aros la actividad consiste en que los niños y niñas deberan bailar al ritmo de la musica y al parar deberan salir rapidamente y quedr dentro de un aro, la maestra ira quitando los aros hasta quedar solo uno hasta obtener un ganador, esto con el fin de generar en ellos atencion y expresion corporal. Posteriormente se jugará el juego llamado ponle la boca a la niña el cual consiste en que la docente diseñará y pegará un rostro en la pared y los niños y niñas por turnos pasarán con los ojos vendados a colocar la boca que deseen, allí escogerán que emoción quieren colocar al niño según la expresión, esto con el fin de trabajar memoria y sentido de ubicación. Enseguida La docente ambientará el espacio con espejos allí cada niño y niña se reflejará en ellos y deberá dibujar su rostro con la expresión que allí tenga, esto con el fin de trabajar el reconocimiento y expresión facial. Finalizando se realiza el juego tingo tango el niño o niña que quede con el objeto lanzará el dado de las emociones allí deberá imitar dicha emoción y socializar con sus compañeros que le genera dicho sentimiento en su vida, esto con el fin de permitir a los niños y niñas expresar de forma libre sus sentires.	
MATERIALES	
Hojas, colores, imágenes, cuentos, videos, música, pintura, pinceles.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 27. Junio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las variadas actividades lúdico pedagógicas donde se busca generar espacios de interacción a través del juego y rondas infantiles en donde se evidencia que al grupo le agrada que las maestras los reciban con un ambiente inmersador cada día y pensado en ellos Isabel Sofia, Angel Mathias y Danna Camila con bastante habilidad al entonar la ronda de " Saco mi marito y lo pongo a bailar " ejercitaron cada movimiento de los dedos manos y comprenden a la perfección abrir y cerrar las manos. posteriormente manipularon fichas de ensartar en donde Emmanuel se le dificulto introducirlas y sacarlas de un tajo esta acción la realizo varias veces, Tatiana valeria entre tanto las clasifico por colores extendiendolas en la mesa e invito a Joaquin Emilio a realizar lo mismo, Ashly Naomy adecuadamente tomo un cordon para ensartar una a una las fichas donde las intercalo por figuras y color. Seguidamente nos organizamos en sillas comodamente para observar el cuento infantil de las: " emociones " lo cual se ha trabajado toda la semana a través de una secuencia logrando así que los niños, niñas estén mas interesados, curiosos y a la expectativa donde Liam Esteban diferencia a la perfección cada emoción y en forma gestual las representa y como parte del ejercicio de comprensión se le proporciona a cada niño, niña un trozo de plastilina con el fin de que plasmen lo que mas les llamo su atención; Samuel Alejandro intento disfrazar las caras de las emociones y por lo tanto pidio los tonos de color que lo identificaran, Ian Santiago le expresaba a sus compañeros, compañeras que antes de usar la plastilina realizar el ejercicio del calentamiento de las manos. Continuando con las actividades las maestras ambientaron el aula con pliegos de papel Kraft jugando con pintura en movimiento; cuando la docente explico la dinamica de inmediato todo el grupo en sus rostros manifestaron inquietud, con propiedad uno a uno subieron en la canasta y ansiosos esperaban que la profesora halara ya que por medio del pincel realizaron trazos; esta experiencia fue magica, divertida, llena de emoción y despertaron sus conocimientos previos lo cual se reflejo por que Mariajose identifico el color azul y lo relacionaba con el cielo, Thanna Isabella manifesto tranquilidad un rostro sonriente y con buena actitud participo del juego. El dia de hoy los niños, niñas reconocieron y comunicaron sus diferentes emociones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Haciendo un analisis de retroalimentacion pedagogica frente a las experiencias desarrolladas en el aula se evidencio que interpretaron con facilidad todas las dinamicas plantadas por las docentes, se conectaron con su propio mundo y vivencias tanto en el hogar como el aula; sintiendo un ambiente tranquilo, acojedor permanecieron bastante motivados donde aumentaron su interés, reflejaron excelentes relaciones interpersonales respetando las opiniones y gustos de los demás; descubrieron otra forma de hacer arte y dejar plasmado sobre el papel parte de su "yo", de esta forma todo el grupo se involucraron en cada una de las actividades donde exploraron, manipularon el material y son felices en el jardin. Con la actividad de la pintura en movimiento fue significativa para el grupo por lo tanto se sugiere volver a realizarla con un reto mas para que sea mas interesante.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 28 DE JUNIO DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: ME IDENTIFICO CON MIS EMOCIONES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: afianzar habilidades y destrezas en los niños y niñas por medio de ambientes de aprendizaje significativo que favorezcan su desarrollo emocional	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas con un espacio libre de juego en donde ellos participaran a medida que van llegando, cuando todos ya estén el aula se realizara la oración a dios y el llamado de asistencia también se les sensibilizara con el lavado de manos motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación ambientará el *espacio con un" juego de concéntrese" donde los niño y niñas deberán adivinar donde se encuentra la pareja de la* emoción que corresponde, esto con el fin de reconocer las emociones y trabajar observación y memoria. A continuación, Se invita a los niños y niñas a escoger diferentes atuendos que hay en el salón con los cuales se van a personificar, jugaran a vestirse de mimos. Esto con el fin que a través el juego de roles los niños y niñas expresen sus sentimientos y emociones y aprendan a partir de la imitación y el dialogo entre sí. En seguida se juara cambiar la ropa, se escogen cuatro niñas y niños que se pondrán al frente de sus compañeros. Se ponen sus chaquetas, gorros, bufandas, diadema, gafas, guantes y maletas. El resto observará detenidamente qué ropa llevan puesta. Ahora pedimos a todo el grupo que cierre los ojos y cambiamos a los niños elegidos sus ropas poniendo a cada una prenda de otra. Ahora se abren los ojos y los niños dirán qué cambios hubo y a quién pertenece cada prenda de ropa. Lo repetiremos con otras niñas y niños. Esto con el fin de trabajar la concentración, observación y memoria. Continuando con las actividades, las maestras estarán con atuendos de mimos, así mismo los niños y las niñas vendrán con estos atuendos, para que sea más agradable la actividad, continuando se invitara a que ellos y ellas se sienten muy cómodos en las colchonetas, en el cual las docentes empezaran a realizar una obra de mimos, el cual realizaran diferentes gestos en donde los niños y las niñas tendrán que adivinar de que se trata la obra, fortaleciendo su curiosidad e imaginación. posteriormente se construirá una botella de la calma, cada uno de los niños y niñas tendrá una botella plástica la cual llenará con diferentes elementos que permitan sentir traquildad, con ayuda de la maestra verteran agua y glicerina en la botella, luego introducen elementos como escarcha de colores esto producira un efecto de calma al observar dichos colores. Despues Se formarán parejas allí la docente entregará una serie de materiales como lana y chaquiras donde cada uno diseñará la pulsera de la amistad para su compañero, al finalizarla deberá entregarla y dar un fuerte abrazo, esto con el fin de trabajar su motricidad viso manual y la empatía hacia los demás. Por último, la docente esconde un espejo en una caja y explica que, dentro de esta, hay un tesoro único. De esta manera ya se generará expectativa, los niños abrirán la caja de uno en uno, sin decirle a nadie lo que contiene al final, el profesor les pedirá que digan en voz alta qué tesoro han visto y les preguntará por aquello que ellos creen que los hace únicos, especiales e irrepetibles y maravillosos.

MATERIALES

Imágenes, música, videos, hojas, colores, espejo, botella, escarcha, agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28 de Junio 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logra dar inicio a las experiencias dandole la Bienvenida a los niños y las niñas, a medida que fueron llegando Se iban Saludando y ubicando en los Sitios anteriormente ambientados para la ejecación de las experiencias, la toma de asistencia se realizo de una manera amena realizando una dramatizacion de mimos ya que para el dia de hoy Se les pidio a las familias que los niños y las niñas debian venir personificados. Enseguida Se realizo el ejercicio de los atuendos en donde cada participante debia distrazarse con las prendas que quisiera. para ellos fue gratificante realizar este tipo de acciones ya que es de su agrado en donde narraban que en casa tambien hacian lo mismo con la ropa de los papàs Jugando Con sus familiares y recreando escenas que ellos evidenciaban en su hogar. Continuando con las actividades realizaron el Juego de Concentrese en el cual debian encontrar lo pareja y lograr ganar Para esto la indicación era que Se iba a escoger al niño que alzara la mano Singitar a lo que funciono porque les motivo el Juego y estaban Concentrados mirando las fichas que los demas giraban. aqui Se logro trabajar escucha atenta, memoria y la participacion activa. Posterior mente Se realiza el Juego de Cambia la Prenda en ella Se escogieron 4 niños y niñas para explicar el Juego, En un principio fue Complejo entender las indicaciones a lo que los niños y las niñas Se empezaron a quitar las prendas Sin esperar Intercambiarlas. Se retomo realizando una explicación de manera Practica y clara Para retomar el ejercicio, alli en el segundo intento Si Se logro que realizaran el intercambio. Para ellos fue novedoso Sentirse y versen de una manera diferente a la cual estan a Constumbrados a vestir, algunos interrambiaron zapatos dejandose diferentes estilos. En este ejercicio los participantes lograron fortalecer el vinculo Socio Afectivo y trabajo en equipo permitiendo Compartir objetos propios Con los demas. Posteriormente y Siguendo Con las experiencias la maestra los invito a sentarse en el nicho para disfrutar de un regalo que les tenia dentro de una caja, en ese Cada uno Se debia de acercar a verlo y mirar que tenia, encontraron un espejo y Cuando Se abria, algunos Sonrieron y otros querian decir lo que habia, realizar este tipo de ejercicios Con ellos es fundamental Para desarrollar el amor Propio y el auto Cuidado. Por ultimo y dando Cierre a las experiencias aprovechamos el clima y se les mostro a los niños y las niñas Como nos Sentiamos cuando llovia, ellos manifestaron que tenian Frio y Se Sentian tristes, vimos el Color del cielo a lo cual estaba de Color gris y lo relacionamos Con el color del maestro. de igual forma Se les indico que no Siempre Cuando estuviera lloviendo estariamos tristes que Solo era Cuando Creiamos que estuvieramos Con algun dolor en el Cuerpo o Cuando estuvieran lejos de alguien que quisieran. asi Se logro finalizar las experiencias Fortaleciendo las habilidades emocionales de cada uno, permitiendolas reconocer y vivenciarlas de todas las maneras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Reconocer este tipo de actividades permite potenciar y ejecutar experiencias que para los niños y las niñas son de su interes, basandonos desde los gustos y las necesidades que se han logrado evidenciar durante el periodo transcurrido. las emociones permitieron entender a los niños en que momento pueden sentirlas y por que sucede, que no solo se manifiesta por un capricho sino por una necesidad. Trabajar la pintura, relaja y calma los episodios de ansiedad y estres que en ocasiones expresan con gritos, llantos o arrojando los elementos que estan a su alcance, a lo cual no se deberia tener este tipo de acciones sino dialogarlas para darle solución a su necesidad, el juego de Dramatizacion con los mimos atrae su atención favoreciendo el desarrollo de las actividades planteadas en su totalidad, al igual que jugar con su imaginación aporta en ellos a mantener una postura de calma hasta lograr tener u observar lo que se les tiene. Esta Semana al igual que hoy se trabajaron ejercicios de espejo algunos con compañeros que debian imitar sus movimientos y otros observando desde el elemento "Espejo" todas las facciones que hacíamos en un periodo corto de tiempo en donde se estaba feliz y de un momento a otro estaban llorando. Es normal vernos en el espejo con diferentes estados de animo por que se les sensibiliza que debemos aceptarlas y organizarlas como lo demostro el cuento del mostruo de colores. Se debe seguir implementando en diferentes momentos estrategias en donde se involucren las emociones por que desde alli podemos trabajar con ellos la concentración en actividades de memoria y en las transiciones que todos los dias atraviesan las familias de cada niño y niña

Powered by CamScanner